



Departamento de Português

2020/2021

**Regime Presencial ou Misto**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO

### 2.º Ciclo (Português – 5.º e 6.º anos)

DOMÍNIOS		OBJETIVOS DE AVALIAÇÃO	PESO
DOMÍNIO COGNITIVO	Oralidade <b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participação/ compreensão/ expressão oral em contexto sala de aula – <b>5%</b></li><li>Apresentação oral <sup>1</sup> - <b>5%</b></li></ul>	<b>80%</b>
	Escrita <b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participação/compreensão e expressão escrita – <b>5%</b></li><li>Testes de avaliação <sup>2/3</sup> – <b>65%</b></li></ul>	
DOMÍNIO DAS ATITUDES/ VALORES (Todos os parâmetros têm o mesmo peso)		<ul style="list-style-type: none"><li>Assiduidade e pontualidade;</li><li>Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares);</li><li>Iniciativa e pertinência na participação em aula;</li><li>Empenho na realização das tarefas propostas;</li><li>Comportamento adequado em aula.</li></ul>	<b>20%</b>

#### Avaliação Final de Período:

3.º Período: classificação isolada do 1.º período com peso de 30% + classificação isolada do 2.º período com peso de 30% + classificação isolada do 3.º período com peso de 40% (todas com arredondamento às centésimas)

<sup>1</sup> A avaliação da expressão oral no 3.º período será a média das classificações obtidas nesse parâmetro.

<sup>2</sup> O teste contemplará a avaliação da competência da compreensão do oral.

<sup>3</sup> No 3.º período, realizar-se-á um teste (com o peso de 60%) e uma ficha (com o peso de 40%).



Departamento de Português

2020/2021

**Regime Presencial ou Misto**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO

### 3.º Ciclo (Português – 7.º, 8.º e 9.º anos)

DOMÍNIOS	OBJETIVOS DE AVALIAÇÃO		PESO
DOMÍNIO COGNITIVO	Oralidade <b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participação/compreensão/ expressão oral em contexto sala de aula – <b>5%</b></li><li>Apresentação oral <sup>1</sup> – <b>5%</b></li></ul>	<b>85%</b>
	Escrita <b>75%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participação/compreensão e expressão escrita – <b>5%</b></li><li>Testes de avaliação – <b>70%</b> <sup>2/3</sup></li></ul>	
DOMÍNIO DAS ATITUDES/ VALORES (Todos os parâmetros têm o mesmo peso)	<ul style="list-style-type: none"><li>Assiduidade e pontualidade;</li><li>Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares);</li><li>Iniciativa e pertinência na participação em aula;</li><li>Empenho na realização das tarefas propostas;</li><li>Comportamento adequado em aula.</li></ul>		<b>15%</b>

#### Avaliação Final de Período:

3.º Período: classificação isolada do 1.º período com peso de 35% + classificação isolada do 2.º período com peso de 35% + classificação isolada do 3.º período com peso de 30% (todas com arredondamento às centésimas)

<sup>1</sup> A avaliação da expressão oral no 3.º período será a média das classificações obtidas nesse parâmetro.

<sup>2</sup> O teste contemplará a avaliação da competência da compreensão do oral.

<sup>3</sup> No 3.º período, só se realizará um teste (globalizante).



Departamento de Português

2020/2021

**Regime Presencial ou Misto**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

### Português (10.º, 11.º e 12.º anos)

DOMÍNIOS		OBJETIVOS DE AVALIAÇÃO	PESO
DOMÍNIO COGNITIVO	Oralidade <b>20%</b>	- Participação/ compreensão/ expressão oral em sala de aula – <b>5%</b> - Avaliação da expressão oral <sup>1</sup> – <b>10%</b> - Exercício de avaliação da compreensão do oral – <b>5%</b>	<b>90%</b>
	Escrita <b>70%</b>	- Exercícios de avaliação escrita <sup>2</sup> – <b>65%</b> - Participação/ compreensão/ expressão escrita (oficinas de escrita/ gramática/ compreensão da leitura/ educação literária) – <b>5%</b>	
DOMÍNIO DAS ATITUDES/ VALORES (Todos os parâmetros têm o mesmo peso)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assiduidade e pontualidade;</li><li>• Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares);</li><li>• Iniciativa e pertinência na participação em aula;</li><li>• Empenho na realização das tarefas propostas;</li><li>• Comportamento adequado em aula.</li></ul>		<b>10%</b>

#### Avaliação Final de Período:

3.º Período: classificação isolada do 1.º período com peso de 35% + classificação isolada do 2.º período com peso de 35% + classificação isolada do 3.º período com peso de 30% (todas com arredondamento às centésimas)

<sup>1</sup> A avaliação da expressão oral no 3.º período será a média das classificações obtidas nesse parâmetro.

<sup>2</sup> No 3.º período, a avaliação sumativa escrita será composta por uma ficha de avaliação com peso de 40% e um exercício de avaliação escrita (globalizante) com peso de 60%.