



COLÉGIO MANUEL BERNARDES

Critérios de Avaliação da disciplina de Ciências Físico-Químicas

Regime presencial e misto

3º Ciclo do Ensino Básico - 2020/2021

A avaliação do aluno terá um caráter formativo, será contínua e não será nunca encarada como um mero meio de atribuir uma classificação nos momentos previstos por lei. Pretendemos assim que a avaliação para além de formativa e contínua seja bem compreendida e participada pelos alunos.

Domínios	Objetivos de avaliação	Ponderação
Cognitivo	Testes de Avaliação	75%
	Trabalhos de Avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Trabalhos individuais (pode incluir avaliação oral)• Fichas de trabalho	10%
Atitudes e Valores Estes parâmetros têm igual ponderação entre si.	<ul style="list-style-type: none">• Assiduidade e pontualidade;• Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares);• Iniciativa e pertinência na participação em aula;• Empenho na realização das tarefas propostas;• Comportamento adequado em aula.	15%

O parâmetro progressão na aprendizagem será considerado como fator de ponderação a partir do 2º período e será aferido através da evolução das classificações.

Nota isolada (por período e em pontos) = (Média aritmética dos testes de avaliação x 0,75) + (Média aritmética dos Trabalhos de avaliação x 0,10) + (Média aritmética dos parâmetros das Atitudes e Valores x 0,15)

CLASSIFICAÇÃO FINAL

Classificação 3.º Período = **35%** (nota isolada 1º P) + **30%** (nota isolada do 2ºP) + **35%** (nota isolada do 3ºP) (todas arredondadas às centésimas)

Todas as classificações são contabilizadas em 100 pontos (arredondadas às unidades) e só a apresentação da classificação final para a pauta é convertida para nível.

✂ -----

Declaro que tomei conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS do 3º ciclo, para o ano letivo de 20/21, no regime PRESENCIAL E MISTO, do aluno _____

nº _____ da turma _____.

O Encarregado de Educação
