



# COLÉGIO MANUEL BERNARDES

## Critérios de Avaliação da Disciplina de opção

12º ano - FÍSICA

Regime NÃO presencial em 2020-2021

A avaliação do aluno terá um carácter formativo, será contínua e não será nunca encarada como um mero meio de atribuir uma classificação nos momentos previstos por lei. Pretendemos assim que a avaliação para além de formativa e contínua seja bem compreendida e participada pelos alunos.

Domínios	Objetivos de avaliação	Ponderação
Cognitivo	Teste de Avaliação	50%
	<ul style="list-style-type: none"><li>Trabalhos individuais (pode incluir avaliação oral)</li><li>Relatórios das atividades práticas/experimentais</li><li>Fichas de trabalho</li></ul>	35%
Atitudes e Valores  Estes parâmetros têm igual ponderação entre si.	<ul style="list-style-type: none"><li>Assiduidade e pontualidade;</li><li>Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares);</li><li>Iniciativa e pertinência na participação em aula;</li><li>Empenho na realização das tarefas propostas;</li><li>Comportamento adequado em aula.</li></ul>	15%

O parâmetro progressão na aprendizagem será considerado como fator de ponderação a partir do 2º período e será aferido através da evolução das classificações.

**Nota isolada (por período e em pontos) = (Média aritmética dos testes de avaliação x 0,50) + (Média aritmética dos Trabalhos x 0,35) + (Média aritmética dos parâmetros das Atitudes e Valores x 0,15)**

### CLASSIFICAÇÃO FINAL

Classificação 2.º Período = 55% (nota isolada 1º P) + 45% (nota isolada 2.ºP) (ambas arredondadas às centésimas)

Todas as classificações são contabilizadas em 200 pontos (arredondadas às unidades) e só a apresentação da classificação final para a pauta é convertida para valores arredondados à unidade.

✂ -----  
Declaro que tomei conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de FÍSICA do 12º ano, para o ano letivo de 2020/2021, no regime NÃO PRESENCIAL, do aluno \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_ da turma \_\_\_\_\_.

O Encarregado de Educação

---