



COLÉGIO MANUEL BERNARDES

Critérios de Avaliação da Disciplina de FÍSICA E QUÍMICA A

Regime presencial e misto

Ensino Secundário (10º e 11º anos) - 2020/2021

A avaliação do aluno terá um carácter formativo, será contínua e não será nunca encarada como um mero meio de atribuir uma classificação nos momentos previstos por lei. Pretendemos assim que a avaliação para além de formativa e contínua seja bem compreendida e participada pelos alunos.

Domínios	Objetivos de avaliação	Ponderação
Cognitivo	Testes de Avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Componente teórica• Componente prática e/ou experimental	80%
	Trabalhos de Avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Trabalhos individuais (pode incluir avaliação oral)• Relatórios das atividades práticas/experimentais• Fichas de trabalho	10%
Atitudes e Valores Estes parâmetros têm igual ponderação entre si.	<ul style="list-style-type: none">• Assiduidade e pontualidade;• Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares);• Iniciativa e pertinência na participação em aula;• Empenho na realização das tarefas propostas;• Comportamento adequado em aula.	10%

O parâmetro progressão na aprendizagem será considerado como fator de ponderação a partir do 2º período e será aferido através da evolução das classificações.

Nota isolada (por período e em pontos) = (Média aritmética dos testes de avaliação x 0,80) + (Média aritmética dos Trabalhos de avaliação x 0,10) + (Média aritmética dos parâmetros das Atitudes e Valores x 0,10)

CLASSIFICAÇÃO FINAL

Classificação 1.º Período = **100%**

Todas as classificações são contabilizadas em 200 pontos (arredondadas às unidades) e só a apresentação da classificação final para a pauta é convertida para valores arredondados à unidade.

✂ -----

Declaro que tomei conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de FÍSICA E QUÍMICA A (10º e 11º anos), para o ano letivo de 20/21, no regime PRESENCIAL E MISTO, do aluno _____ nº _____ da turma _____.

O Encarregado de Educação
