



## COLÉGIO MANUEL BERNARDES

### Critérios de Avaliação da disciplina de Ciências Físico-Químicas

#### Regime presencial e misto

3º Ciclo do Ensino Básico - 2020/2021

A avaliação do aluno terá um caráter formativo, será contínua e não será nunca encarada como um mero meio de atribuir uma classificação nos momentos previstos por lei. Pretendemos assim que a avaliação para além de formativa e contínua seja bem compreendida e participada pelos alunos.

Domínios	Objetivos de avaliação	Ponderação
Cognitivo	Testes de Avaliação	75%
	Trabalhos de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos individuais (pode incluir avaliação oral)</li><li>• Fichas de trabalho</li></ul>	10%
Atitudes e Valores  Estes parâmetros têm igual ponderação entre si.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assiduidade e pontualidade;</li><li>• Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares);</li><li>• Iniciativa e pertinência na participação em aula;</li><li>• Empenho na realização das tarefas propostas;</li><li>• Comportamento adequado em aula.</li></ul>	15%

O parâmetro progressão na aprendizagem será considerado como fator de ponderação a partir do 2º período e será aferido através da evolução das classificações.

**Nota isolada (por período e em pontos) = (Média aritmética dos testes de avaliação x 0,75) + (Média aritmética dos Trabalhos de avaliação x 0,10) + (Média aritmética dos parâmetros das Atitudes e Valores x 0,15)**

### CLASSIFICAÇÃO FINAL

Classificação 1.º Período = 100%

Todas as classificações são contabilizadas em 100 pontos (arredondadas às unidades) e só a apresentação da classificação final para a pauta é convertida para nível.

✂ -----

Declaro que tomei conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS do 3º ciclo, para o ano letivo de 20/21, no regime PRESENCIAL E MISTO, do aluno \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_ da turma \_\_\_\_\_.

O Encarregado de Educação

\_\_\_\_\_