



**CRITÉRIOS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO – REGIME PRESENCIAL E MISTO**

**Disciplina: Desenho A (Secundário - 11º, 12º ano)**

A disciplina de Desenho tem por objetivo dotar o aluno de um conjunto de saberes que lhe possibilitem o desenvolvimento das capacidades de representação, de expressão gráfica e plástica. Permite ao aluno desenvolver a perceção visual, a sensibilidade estética e a consciência crítica. Favorece, também, a capacidade de manipulação dos materiais e técnicas de desenho e um correto entendimento do espaço bidimensional e tridimensional.

**A avaliação é contínua e integra a modalidade formativa e sumativa.**

**Parâmetros de Avaliação**

Domínios	Instrumentos/Processo		Percentagem
Cognitivo	<b>Trabalhos práticos:</b> projetos/trabalhos realizados nas aulas.  <b>Textos eventualmente produzidos</b> (memórias descritivas, comentários, textos de reflexão).	Ao longo dos Períodos	<b>30%</b>
	<b>Atividades complementares:</b> Pesquisa gráfica e plástica – Arquivo de desenhos (diário gráfico) Trabalho realizado fora das aulas.		<b>15%</b>
	<b>Prova com carácter prático</b>	Duas por Período	<b>50%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assiduidade e pontualidade;</li><li>• Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprir tarefas escolares);</li><li>• Iniciativa e pertinência na participação em aula;</li><li>• Empenho na realização das tarefas propostas;</li><li>• Comportamento adequado em aula.</li></ul>		<b>5%</b>

Os trabalhos realizados poderão apresentar diferentes ponderações, tendo em conta a especificidade e complexidade de cada trabalho

**A classificação final de período (CFP) será apurada da seguinte forma:**

$$CF1^{\circ}P = 100\% C1^{\circ}P$$

$$CF2^{\circ}P = (40\% CF1^{\circ}P) + (60\% C2^{\circ}P)$$

$$CF3^{\circ}P = (60\% CF2^{\circ}P) + (40\% C3^{\circ}P)$$

Parâmetros de Avaliação – Desenho A (Secundário - 11º ano)

Declaro que tomei conhecimento dos parâmetros de avaliação da disciplina de Desenho, entregues ao

meu educando \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ ano, turma \_\_\_\_\_.



(Assinatura do Encarregado de Educação)

**Colégio Manuel Bernardes****2020/2021****CRITÉRIOS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO****Disciplina: Desenho A (Secundário - 12º ano)**

A disciplina de Desenho tem por objetivo dotar o aluno de um conjunto de saberes que lhe possibilitem o desenvolvimento das capacidades de representação, de expressão gráfica e plástica. Permite ao aluno desenvolver a perceção visual, a sensibilidade estética e a consciência crítica. Favorece, também, a capacidade de manipulação dos materiais e técnicas de desenho e um correto entendimento do espaço bidimensional e tridimensional.

**A avaliação é contínua e integra a modalidade formativa e sumativa.**

**Parâmetros de Avaliação**

Domínios	Instrumentos/Processo		Percentagem
<b>Cognitivo</b>	<b>Trabalhos práticos:</b> projetos/trabalhos realizados nas aulas.	Ao longo dos Períodos	<b>30%</b>
	<b>Textos eventualmente produzidos</b> (memórias descritivas, comentários, textos de reflexão).		
	<b>Atividades complementares:</b> Pesquisa gráfica e plástica – Arquivo de desenhos (diário gráfico) Trabalho realizado fora das aulas.		<b>15%</b>
	<b>Prova com carácter prático</b>	Duas por Período	<b>50%</b>
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade e pontualidade;</li> <li>Responsabilidade (cumprimento de tarefas não presenciais e presença de material escolar);</li> <li>Iniciativa e pertinência da participação em sala de aula;</li> <li>Empenho nas atividades propostas;</li> <li>Comportamento adequado em sala de aula.</li> </ul>		<b>5%</b>

Os trabalhos realizados poderão apresentar diferentes ponderações, tendo em conta a especificidade e complexidade de cada trabalho

**A classificação final de período (CFP) será apurada da seguinte forma:**

$$CF1^{\circ}P = 100\% C1^{\circ}P$$

$$CF2^{\circ}P = (40\% CF1^{\circ}P) + (60\% C2^{\circ}P)$$

$$CF3^{\circ}P = (60\% CF2^{\circ}P) + (40\% C3^{\circ}P)$$

**Parâmetros de Avaliação – Desenho A (Secundário - 12º ano)**

Declaro que tomei conhecimento dos parâmetros de avaliação da disciplina de Desenho, entregues ao meu educando \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ ano, turma \_\_\_\_\_.

Lisboa, \_\_\_\_\_ de setembro de 2020

---

(Assinatura do Encarregado de Educação)

