



- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO –

3º - 4º Ano

Disciplina: TIC - Tecnologias da Informação e Comunicação

O futuro perspetivado de uma sociedade de informação e do conhecimento depende significativamente do que hoje ocorre no Ensino. As características e a qualidade da ação educativa que aí decorre, as aprendizagens realizadas e os saberes adquiridos são fatores condicionantes do percurso social a realizar.

Não basta que os alunos sejam capazes de realizar alguns procedimentos elementares no uso das TIC. O desempenho básico neste domínio pressupõe que desenvolvam, de forma flexível e faseada processos de aprendizagem transdisciplinar, com um tempo significativo de prática que lhes garanta a transferibilidade das aprendizagens e a autonomia no uso das TIC.

A disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação é de enriquecimento curricular sendo a avaliação considerada um elemento regulador da prática educativa e deve assumir um carácter sistemático, contínuo e globalizante que determine as diferentes componentes do processo de ensino / aprendizagem.

Neste contexto e com o objetivo de uniformizar procedimentos num processo que se pretende transparente e o mais rigoroso possível, deverão ser seguidos os seguintes critérios de avaliação.

Domínios	Avaliação	Regime Presencial
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos individuais sobre a matéria lecionada e/ou trabalhos interdisciplinares; (45%)• Participação nas atividades propostas (caderno, apontamentos e capacidade de utilizar as TIC). (15%)	60%
Atitudes \ Valores	<ul style="list-style-type: none">• Assiduidade e pontualidade;• Responsabilidade (presença de material escolar necessário, cumprimento das tarefas escolares);• Iniciativa e pertinência na participação em aula;• Empenho na realização das tarefas propostas;• Comportamento adequado em aula.	40%