

## Línguas estrangeiras

## ESPAÑHOL – Nível de continuação

## Prova 368

11.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa às provas de equivalência à frequência do 11.º ano de escolaridade das disciplinas de línguas estrangeiras – Espanhol, Nível de Continuação; Espanhol, Nível de Iniciação; Francês, Nível de Continuação; Francês, Nível de Iniciação – a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

Cada prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* da respetiva disciplina (10º e 11º anos) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

As provas apresentam, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura e centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

**Componente escrita da prova****Conteúdos****Temáticos e lexicais**

- Aprendizagem: Motivação para a aprendizagem da língua espanhola, estilos de aprendizagem, estratégias para aprender melhor a língua;
- Juventude: Os jovens em Espanha e em Portugal, os jovens e o futuro;

- Cidadania: Cidadãos europeus: unidade e diversidade, mulheres e homens, direitos e deveres;
- Saúde: Alimentação, meio ambiente, cuidados corporais e doenças habituais;
- Trabalho: Estudos, escolha de uma profissão, entrevista de trabalho;
- Língua Espanhola: As línguas de Espanha, o espanhol no mundo: extensão e variantes;
- Cultura: Conhecimento e apresentação de uma individualidade (escritor, artista, músico, político...), conhecimento e apresentação de uma personagem, conhecimento de um museu;
- Festas: Preparação de uma festa (com as características da de um país hispano-falante);
- Viagens: Conhecimento de uma cidade a seleccionar;
- Lazer / Tempos livres

Música, desporto, TV, cinema, teatro.

### **Morfossintáticos**

- Indicativo: presente, pretérito indefinido, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito e futuro imperfeito;
- Condicional simples;
- Conjuntivo: presente, imperfeito;
- Imperativo: afirmativo e negativo;
- Gerúndio;
- Perífrases verbais;
- Marcadores temporais;
- Marcadores espaciais;
- Indefinidos, possessivos, demonstrativos, comparativos, numerais, interrogativos;
- Apócope;
- Pronomes pessoais (sujeito, complemento direto e indireto); • Discurso direto e indireto;
- Acentuação;
- Orações temporais;
- Orações adverbiais;
- Orações causais;
- Advérbios e locuções adverbiais;
- Voz ativa e voz passiva;
- Pronomes relativos (que, quien(es), donde, como, etc);

## Componente oral da prova

### Conteúdos

#### Domínios de referência sociocultural

- Aprendizagem: Motivação para a aprendizagem da língua espanhola, estilos de aprendizagem, estratégias para aprender melhor a língua;
- Juventude: Os jovens em Espanha e em Portugal, os jovens e o futuro;
- Cidadania: Cidadãos europeus: unidade e diversidade, mulheres e homens, direitos e deveres;
- Saúde: Alimentação, meio ambiente, cuidados corporais e doenças habituais;
- Trabalho: Estudos, escolha de uma profissão, entrevista de trabalho;
- Língua Espanhola: as línguas de Espanha, o espanhol no mundo: extensão e variantes;
- Cultura: Conhecimento e apresentação de uma individualidade (escritor, artista, músico, político...), conhecimento e apresentação de uma personagem, conhecimento de um museu;
  - Festas: Preparação de uma festa (com as características da de um país hispano-falante);
  - Viagens: Conhecimento de uma cidade a seleccionar;
  - Lazer / Tempos livres: Música, desporto, TV, cinema, teatro.

### Caracterização da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Cada componente da prova é cotada para 200 pontos. A classificação final das provas de equivalência à frequência é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, tendo a componente escrita a ponderação de 70 % e a componente oral de 30 %.

#### *Uso da língua e leitura*

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura, tendo os itens referentes à leitura um ou mais textos como suporte.

### *Interação ou mediação e produção escritas*

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação ou mediação ou produção escritas.

### *Interação e produção orais*

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um ou mais documentos (por exemplo, textos, imagens ou gráficos) como suporte.

## **Material**

Na avaliação das competências da componente escrita:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitida a consulta de dicionários (bilingues ou monolingues);
- não é permitido o uso de corretor

## **Duração**

### *Componente escrita:*

A prova tem a duração de 90 minutos.

### *Componente oral:*

A prova tem a duração máxima de 25 minutos.