

Línguas estrangeiras

ESPAÑHOL

Prova 15

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa às provas de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de língua estrangeira – Inglês – a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Cada prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* da respetiva disciplina e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

As provas apresentam, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura e centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Componente escrita da prova**Conteúdos****I - TEMÁTICOS / LEXICAIS:**

– Espanha: unidade e
Diversidade /Arte

Geografia física e humana
Referências turísticas e
culturais

- País hispânico

Características de países hispânicos

Monumentos e pontos de interesse

II- GRAMATICAIS

- Verbos
 - Presente do indicativo
 - Pretérito perfecto / pretérito indefinido / Pretérito imperfecto /
 - Pretérito pluscuamperfecto
 - Futuro do indicativo
 - Condicional
 - Presente do conjuntivo
 - Pretérito imperfeito do conjuntivo
 - Imperativo afirmativo e negativo
- Apócope
 - bueno, malo, primero, tercero
- Determinantes e pronomes indefinidos
 - possessivos
 - demonstrativos
 - Pronomes pessoais OD / OI
 - Preposições
 - de uso frequente

III - Comunicativos

- gostos e preferências
- opinião
- causa
- funções comunicativas relacionadas com o contexto

Componente oral da prova

Conteúdos

TEMÁTICOS / LEXICAIS:

- Actividades de ocio y tiempo libre / aficiones
- Viajes – Ciudades y países / medios de transporte
- Arte – expresiones culturales

Caracterização da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos. A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura, tendo os itens referentes à leitura um ou mais textos como suporte.

Interação ou mediação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação ou mediação ou produção escritas.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos, recorrendo-se a um ou mais documentos (por exemplo, textos, imagens ou gráficos) como suporte.

Material

Na avaliação das competências da componente escrita:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitida a consulta de dicionários (bilingues ou monolingues);
- não é permitido o uso de corretor

Duração

Componente escrita:

A prova tem a duração de 90 minutos.

Componente oral:

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.