

Planos Curriculares: Educação Moral e Religiosa Católica

12º Ano - Ano Letivo 2021/2022

1º Período

Conteúdos Programáticos

Unidade Letiva 10 – Amor e Sexualidade

- A distinção entre «sexualidade» e «sexo»
- As várias dimensões da sexualidade formam um todo
- As tradições religiosas oferecem uma leitura do comportamento sexual e da sexualidade
- O comportamento sexual tem diversas componentes
- Valores inerentes à sexualidade humana
- A abstinência
- A sublimação do impulso sexual
- A sexualidade humana: entre o instinto e a cultura
- A problemática da liberdade na vivência da sexualidade
- O domínio sobre o impulso sexual
- A castidade
- A questão essencial da maturidade e da responsabilidade perante o ato sexual: a integração da sexualidade num projeto vital
- A possibilidade de separação do prazer, do amor e da finalidade procriativa
- A dificuldade de amar e de se comprometer
- O difícil projeto de fidelidade
- A escolha procriativa: a responsabilidade e os desafios sociais
- O hedonismo
- O risco de desumanização da sexualidade humana
- Uma perspetiva egoísta da sexualidade
- Causas do empobrecimento da sexualidade
- O amor na criação e na História da Salvação
- A cosmovisão cristã sobre o ser humano
- A aliança com Deus (DT 6, 4-5; Lv 19,18)
- A ética cristã sobre o ser humano

Conteúdos Programáticos

Unidade Letiva 10 – Amor e Sexualidade

- A erotização da sociedade
- Consequências da erotização da sociedade na compreensão do que é a sexualidade
- A sexualidade vista como negócio, consumo, entretenimento, jogo, sem conexão com a relação pessoal
- A degradação da pessoa pela sexualidade
- Liberdade sexual
- O ser humano é um ser relacional, criado para o amor
- A importância da família para a pessoa e para a sociedade
- Para uma ética da vida

Unidade Letiva 5 – A religião como Modo de Habitar e Transformar o Mundo

- O «crer» como relação
- A atividade simbólica humana
- A natureza simbólica do discurso religioso
- Mito e cultura
- Natureza e funções do sagrado
- Rito e rituais
- A fé cristã como conhecimento e ação
- As dificuldades quanto à identificação do «sagrado cristão»
- Os aspetos nucleares da experiência crente cristã
- Lc 21, 13-35: as relações entre o «ver» e o «reconhecer» na fé e suas consequências
- Texto patrístico acerca do pobre como «sacramento» da proximidade de Deus.
- A religião e a sociogénese humana
- As funções sociais da religião
- A religião no contexto das estruturas de acolhimento: «co-descendência», «co-residência» e «co-transcendência»
- A constituição de tradições e patrimónios espirituais

Conteúdos Programáticos

Unidade Letiva 5 – A religião como Modo de Habitar e Transformar o Mundo

- Os elementos nucleares de uma tradição religiosa
- O cristianismo como cultura no contexto da «viragem axial»
- A novidade cristã face à diversidade religiosa do mundo helenizado e romanizado
- A emergência da cristandade: forças e ambiguidades
- O papel da memória cristã na construção das culturas europeias
- Epístola a Filémon
- Cap.V e VI da carta a Diogneto
- Secularização ou «des-secularização»
- As insuficiências e as revisões da secularização como modelo explicativo
- Os discursos acerca do «regresso do religioso»
- Desinstitucionalização e individualização
- Características nucleares do processo de recomposição individual do religioso
- A pluralização dos universos religiosos no espaço social
- Novas formas de religião nas sociedades pós-industriais
- Religião, cidadania e interculturalidade
- Os cristãos num mundo plural e globalizado
- A ideia de corresponsabilidade cristã na construção do bem comum universal