



1.º Período

Conteúdos Programados

Oralidade

- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.
- Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.
- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.
- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.
- Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia.

Leitura e Escrita

- Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).
- Ler textos com entoação e ritmo adequados.
- Realizar leitura silenciosa e autónoma.
- Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).
- Escrever textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.
- Utilização correta de sinais gráficos, sinais auxiliares de escrita e de pontuação. (hífen, aspas, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, travessão)
- Realizar corretamente a translineação de palavras.

Educação Literária

- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.
- Ler integralmente narrativas e poemas, por iniciativa própria ou de outrem.
- Compreender textos narrativos e poéticos, escutados ou lidos.
- Ler poemas em público, com segurança.
- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.

Gramática

- Distinguir sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico.
- Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.
- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.

Plano de Estudos de Português

3.º Ano - Ano Letivo 2021/2022



2.º Período

Conteúdos Programados

Oralidade

- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.
- Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.
- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.
- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.
- Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia.

Leitura e Escrita

- Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).
- Ler textos com entoação e ritmo adequados.
- Realizar leitura silenciosa e autónoma.
- Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).
- Escrever textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.
- Utilização correta de sinais gráficos, sinais auxiliares de escrita e de pontuação. (hífen, aspas, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, travessão)
- Realizar corretamente a translineação de palavras.

Educação Literária

- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.
- Ler integralmente narrativas e poemas, por iniciativa própria ou de outrem.
- Compreender textos narrativos e poéticos, escutados ou lidos.
- Ler poemas em público, com segurança.
- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.

Gramática

- Identificar a classe das palavras: determinante demonstrativo, determinante possessivo e advérbio.
- Distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.
- Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.
- Conjuguar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo.
- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.



3.º Período

Conteúdos Programados

Oralidade

- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.
- Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.
- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.
- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.
- Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia.

Leitura e Escrita

- Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).
- Ler textos com entoação e ritmo adequados.
- Realizar leitura silenciosa e autónoma.
- Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).
- Escrever textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.
- Utilização correta de sinais gráficos, sinais auxiliares de escrita e de pontuação. (hífen, aspas, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, travessão)
- Realizar corretamente a translineação de palavras.

Educação Literária

- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.
- Ler integralmente narrativas e poemas, por iniciativa própria ou de outrem.
- Compreender textos narrativos e poéticos, escutados ou lidos.
- Ler poemas em público, com segurança.
- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.

Gramática

- Identificar a classe das palavras: quantificador numeral e advérbio.
- Reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado).
- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.