



## 1.º Período

### Conteúdos Programados

#### À descoberta de si mesmo

- Consultar mapas de Portugal continental para assinalar o distrito em que vive.
- Consultar mapas do concelho para assinalar as freguesias que o compõem.
- Verificar em mapas quais são os concelhos vizinhos.
- Identificar fenómenos relacionados com algumas das funções vitais: sensação de fome, enfartamento, pulsação, hemorragias, falta de ar, movimentos respiratórios...
- Descrever as funções vitais (digestiva, respiratória, circulatória, excretora, reprodutora/sexual).
- Identificar alguns órgãos dos aparelhos correspondentes (boca, estômago, intestinos, coração, pulmões, genitais).
- Localizar esses órgãos em representações do corpo humano.
- Reconhecer situações agradáveis e desagradáveis e diferentes possibilidades de reação (calor, frio, fome, conforto, dor).
- Reconhecer estados psíquicos e respetivas reações físicas (alegria/riso, tristeza/choro, medo/tensão, ...).
- Reconhecer alguns sentimentos (amor, amizade, ...) e suas manifestações (carinho, ternura, zanga, ...).
- Reconhecer a importância do ar puro e do Sol para a saúde.
- Identificar perigos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas.
- Conhecer algumas regras de primeiros socorros, nomeadamente em caso de mordeduras de animais e hemorragias.

#### À descoberta dos outros e das instituições

- Estabelecer relações de parentesco (tios, primos, sobrinhos, ...).
- Construir uma árvore genealógica simples (até à 3.ª geração – avós).
- Reconhecer datas e factos significativos da história da família e localizá-los numa linha de tempo.
- Conhecer unidades de tempo: a década.



## 2.º Período

### Conteúdos Programados

#### À descoberta dos outros e das instituições

- Conhecer factos, figuras e datas importantes da história local.  
Identificar vestígios do passado local: construções; alfaias e instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; costumes e tradições locais; feriado municipal.
- Reconhecer a importância do património histórico local.
- Reconhecer os símbolos locais: bandeira e brasões (freguesia, concelho e distrito).
- Indicar símbolos regionais: bandeiras e hinos dos Açores e da Madeira.
- Identificar aspetos da cultura das minorias que eventualmente habitem na localidade ou bairro (costumes, língua, gastronomia, música).

#### À descoberta do ambiente natural

- Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no seu ambiente próximo.
- Comparar e classificar plantas segundo alguns critérios, tais como: cor da flor, forma da folha, folha caduca ou persistente, forma da raiz, plantas comestíveis e não comestíveis (constituição de um herbário)...
- Realizar experiências e observar formas de reprodução das plantas.
- Reconhecer a utilidade das plantas.
- Comparar e classificar animais segundo as suas características externas e modos de vida.
- Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida das plantas e dos animais (água, ar, luz, temperatura, solo).
- Realizar experiências.
- Construir cadeias alimentares simples.
- Recolher amostras de diferentes tipos de solo e identificar algumas das suas características.
- Reconhecer os constituintes do solo.
- Recolher amostras de rochas existentes no ambiente próximo: identificar algumas das suas características (cor, textura, dureza, ...).
- Reconhecer a utilidade de algumas rochas.
- Distinguir formas de relevo da região: observar diretamente e indiretamente (fotografias, ilustrações, ...).
- Localizar formas de relevo em mapas.
- Distinguir meios aquáticos existentes na região e localizar em mapas.
- Reconhecer nascente, foz, margem direita e esquerda, afluentes.
- Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor.
- Verificar as posições do Sol ao longo do dia (nascente, sul, poente).
- Conhecer os pontos cardeais.
- Distinguir estrelas de planetas.



## 3.º Período

### Conteúdos Programados

#### À descoberta das inter-relações entre espaços

- Descrever itinerários não diários (passeios, visitas de estudo, férias, ...).
- Localizar os pontos de partida e de chegada de itinerários realizados.
- Traçar os itinerários em plantas ou mapas.
- Descrever diferentes processos de orientação (Sol, bússola, ...).
- Conhecer os pontos cardeais.
- Reconhecer as funções dos diferentes espaços existentes na localidade.
- Representar esses espaços (desenhos, pinturas, ...).
- Localizar esses espaços numa planta do bairro ou da localidade.
- Reconhecer que as pessoas se deslocam (para a escola, para o trabalho, para as férias, ...).
- Reconhecer as deslocções dos animais (andorinhas, rolas, cegonhas, ...).
- Investigar as principais razões que levam os animais a migrar.
- Contatar, observar e descrever diferentes locais de comércio, o que vendem, onde se abastecem, como se transportam os produtos, como se conservam os produtos alimentares, como se vendem, ...
- Reconhecer as menções obrigatórias nos produtos embalados.
- Reconhecer a importância do recibo e/ou fatura.
- Investigar sobre a evolução dos transportes.
- Investigar sobre a evolução das comunicações (pessoais e sociais).
- Identificar fontes luminosas.
- Observar a passagem da luz através de objetos transparentes.
- Observar a interseção da luz pelos objetos opacos – sombras.
- Realizar jogos de luz e sombra (sombras chinesas).
- Observar e experimentar a reflexão da luz em superfícies polidas (espelhos, ...).

#### À descoberta de materiais e objetos

- Realizar jogos com ímanes.
- Observar o comportamento dos materiais em presença de um íman.
- Magnetizar objetos metálicos.
- Construir uma bússola.
- Realizar experiências com alavancas (quebra-nozes, tesouras, ...).
- Realizar experiências e construir balanças, baloiços, móveis.
- Realizar experiências com roldanas e rodas dentadas.
- Realizar experiências com molas e elásticos.
- Realizar experiências com pêndulos.

- Descrever e aplicar alguns cuidados na utilização e conservação de alguns objetos.
- Reconhecer a importância da leitura das instruções e/ou normas de utilização.

### À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

- Identificar as atividades económicas do meio local, nomeadamente: agricultura, criação de gado, exploração florestal, atividade piscatória, exploração mineral, indústria, turismo.
- Descrever as construções do meio local.
- Investigar sobre as construções de outras regiões ou países.