



# Plano Curricular de Matemática

2.º Ano - Ano Letivo 2021/2022

## 1.º Período

### Conteúdos Programados

#### **Números e Operações**

**Números naturais (números até 400; noção de dezena e centena; números ordinais; números pares e números ímpares; números ordinais; sequências e regularidades)**

Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

Comparar e ordenar números naturais, pelo menos até 400.

Identificar e dar exemplos de números pares e números ímpares.

**Sistema de numeração decimal (números até 400; noção de dezena e centena; números ordinais; números pares e números ímpares; números ordinais; sequências e regularidades)**

Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à 300 e identificar o valor posicional de um algarismo.

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

**Adição, subtração, multiplicação e divisão inteira (estratégias de cálculo mental; sentido das operações; representação horizontal do cálculo; factos básicos das operações)**

Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.

Realizar estimativas plausíveis e quantidades e de somas, diferenças e produtos com e sem recurso a material concreto.

#### **Resolução de problemas**

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

#### **Raciocínio matemático**

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas

e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

### **Comunicação matemática**

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

## **Geometria e Medida**

### **Localização e orientação no espaço (relações espaciais)**

Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.

### **Resolução de problemas**

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

### **Raciocínio matemático**

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

### **Comunicação matemática**

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

## **Organização e tratamento de dados**

### **Representação de conjuntos (Diagramas de Venn; Diagramas de Carroll)**

Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.

Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.

### **Resolução de problemas**

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

### **Raciocínio matemático**

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

### **Comunicação matemática**

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.



# Plano Curricular de Matemática

2.º Ano - Ano Letivo 2020/2021

## 2.º Período

### Conteúdos Programados

#### **Números e Operações**

##### **Números naturais (números até 800; sequências e regularidades)**

Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

Comparar e ordenar números naturais, pelo menos até 800.

##### **Sistema de numeração decimal (números até 800; sequências e regularidades)**

Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à 800 e identificar o valor posicional de um algarismo.

##### **Adição, subtração, multiplicação e divisão inteira (factos básicos das operações; sentido das operações; representação horizontal do cálculo; estratégias de cálculo mental; tabuadas do 2 e do 4, do 5 e do 10, do 3)**

Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.

Realizar estimativas plausíveis e quantidades e de somas, diferenças e produtos com e sem recurso a material concreto.

##### **Números racionais não negativos (frações)**

Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos.

##### **Resolução de problemas**

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

##### **Raciocínio matemático**

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjeturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

### **Comunicação matemática**

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

### **Geometria e Medida**

**Figuras geométricas (sólidos geométricos; polígonos; comprimento; unidades de comprimento; perímetro)**

Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos.

Descrever figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.

Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimentos) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais.

### **Resolução de problemas**

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

### **Raciocínio matemático**

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

### **Comunicação matemática**

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e

tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.



# Plano Curricular de Matemática

2.º Ano - Ano Letivo 2020/2021

## 3.º Período

### Conteúdos Programados

#### **Números e Operações**

##### **Números naturais (números até 1000; sequências e regularidades)**

Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

Comparar e ordenar números naturais, pelo menos até 1000.

Identificar e dar exemplos de números pares e números ímpares.

##### **Sistema de numeração decimal (números até 1000; sequências e regularidades)**

Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo.

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

##### **Adição, subtração, multiplicação e divisão inteira (estratégias de cálculo mental; sentido das operações; representação horizontal do cálculo; factos básicos das operações; disposição retangular na multiplicação; relação multiplicação/divisão; sentido combinatório da multiplicação)**

Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.

Realizar estimativas plausíveis e quantidades e de somas, diferenças e produtos com e sem recurso a material concreto.

##### **Resolução de problemas**

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

##### **Raciocínio matemático**

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas

e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

### **Comunicação matemática**

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

## **Geometria e Medida**

### **Medida (dinheiro; massa; capacidade; áreas; tempo)**

Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.

Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (capacidade e massa) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais.

### **Resolução de problemas**

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

### **Raciocínio matemático**

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

### **Comunicação matemática**

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras



ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

### **Organização e tratamento de dados**

#### **Representação de dados (tabelas de frequências absolutas; pictogramas; gráficos de barras)**

Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.

Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

#### **Resolução de problemas**

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

#### **Raciocínio matemático**

Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

#### **Comunicação matemática**

Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a sua capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.