MATRIZ DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **2022**

Inglês

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa às provas de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês – a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* da respetiva disciplina e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Caracterização e estrutura da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos. A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Componente escrita da prova

Competências	Conteúdos	Estrutura / Itens	Cotação
Comunicativa **Compreensão escrita** . Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; entender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos diversificados; utilizar dicionários diversificados. **Produção escrita** . Produzir textos de 100 palavras, mínimo, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados. **Estratégica** . Pensar criticamente . Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; . Ultrapassar falhas de comunicação escritas de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos; . Seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por expressar a sua opinião sobre os temas estudados . Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. **Intercultural** . Reconhecer realidades interculturais distintas.	**I - TEMÁTICOS / LEXICAIS:** **- Experiências enriquecedoras de vida:** . Férias; campos de férias, viagens, intercâmbio estudantil, universos culturais diferenciados. - **ONGs, projetos e trabalho de caridade:** . Organizações Governamentais e não-governamentais. -**Voluntariado e organizações de voluntariado:** . Voluntariado . . Trabalho comunitário e organizações. **- Tecnologia:** . Invenções, inventores, inteligência artificial, social media. **- Universos culturais diferenciados:** . Literatura: livros, autores, literatura representativa de países de língua inglesa. **II- MORFOSSINTÁTICOS** Tempos verbais: *Present Simple, Present Continuous, formas de Futuro, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.* - Frases condicionais, relativas, de contraste e finais, voz ativa/passiva, discurso direto e indireto, Gerúndio e Infinitivo, *Unless*).	**Leitura** - 3-4 itens de seleção: V/F, escolha múltipla, correspondência. - 1 item de construção resposta restrita **Uso da língua:** - 2 itens de construção: completamento e resposta restrita. **Produção escrita** 1 item de construção: resposta extensa	40 pontos 30 pontos 30 pontos

Componente oral da prova

Competências	Conteúdos	Estrutura / Itens	Cotação
Comunicativa **Interação oral** . Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. **Produção oral** . Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. . Produzir textos orais, com pronúncia e entoação adequados; . Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. **Estratégica** . Comunicar eficazmente em contexto; . Pensar criticamente; . Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; . Ultrapassar falhas de comunicação oral de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos; . Seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por expressar a sua opinião sobre os temas estudados; . Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto **Intercultural** . Reconhecer realidades interculturais distintas.	**TEMÁTICOS / LEXICAIS:** **- Experiências enriquecedoras de vida:** . Férias; campos de férias, viagens, intercâmbio estudantil, universos culturais diferenciados. - **ONGs, projetos e trabalho de caridade:** . Organizações Governamentais e não-governamentais. -**Voluntariado e organizações de voluntariado:** . Voluntariado; . Trabalho comunitário e organizações. **- Tecnologia:** . Invenções, inventores, inteligência artificial, social media. **- Universos culturais diferenciados:** . Literatura: livros, autores, literatura representativa de países de língua inglesa.	**1º Momento: Interação oral** 1 item de interação interlocutor/aluno, com base em estímulos orais ou visuais. **3º Momento: Produção oral** 1 item de produção individual do aluno, com base em estímulos orais e visuais.	**Competência pragmática:** 20 pontos 40 pontos **Competência linguística: (para o conjunto da prova)** 40 pontos

Critérios gerais de classificação

Componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é

avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Componente oral da prova

A componente oral da prova é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final. A classificação do desempenho no domínio da interação e produção orais é registada numa ficha de registo.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na classificação do desempenho, são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2, N1) em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Material

Na avaliação das competências da componente escrita:

- a prova é feita em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitida a consulta de dicionários (bilingues ou monolingues);
- não é permitido o uso de corretor.

Duração

Componente escrita da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Componente oral da prova

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.