



COLÉGIO MANUEL BERNARDES

2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 4º Ano

PORTUGUÊS

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (60%)	Compreensão oral	Compreensão do vocabulário ativo	7%
		Compreensão e interpretação progressiva de vários tipos de texto (oral)	6%
	Expressão oral	Capacidade de se expressar oralmente	6%
	Leitura	Domínio das competências de leitura	6%
		Compreensão e interpretação progressiva de vários tipos de texto (escrito)	10%
	Escrita	Capacidade de redigir com correção ortográfica	7%
		Capacidade de produzir textos diversificados, com clareza, sequência de ideias e criatividade	10%
Gramática	Domínio das competências gramaticais	8%	
ATTITUDES E VALORES (40%)	Empenho na realização das tarefas propostas		11%
	Comportamento adequado em aula		11%
	Responsabilidade (presença do material escolar necessário; cumprimento das tarefas propostas)		8%
	Iniciativa e pertinência na participação em aula		10%

Em cada período, a avaliação final resultará das seguintes ponderações:

- 1º Período = 100% Classificação isolada 1ºP
- 2º Período = 45% Classificação isolada 1ºP + 55% Classificação isolada 2ºP
- 3º Período = 30% Classificação isolada 1ºP + 35% Classificação isolada 2ºP + 35% Classificação isolada 3ºP

Nota: Todas as classificações isoladas serão arredondadas às centésimas.

A informação resultante da avaliação do aluno materializa-se no final do período na atribuição de uma das seguintes menções qualitativas: “Insuficiente”, “Suficiente”, “Bom” ou “Muito Bom”, acompanhada de uma apreciação descritiva.



COLÉGIO MANUEL BERNARDES

2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 4º Ano

MATEMÁTICA

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (60%)	Números e Operações	Compreensão da representação dos números	8%
		Conhecimento e aplicação dos meios auxiliares de cálculo	9%
	Geometria e Medida	Conhecimento e aplicação das noções de geometria e medida	7%
	Organização e Tratamento de Dados	Compreensão da organização e tratamento de dados	7%
	Resolução de problemas	Capacidade de compreender situações problemáticas, aritméticas e não aritméticas	9%
	Raciocínio matemático	Domínio das técnicas de cálculo mental	8%
		Capacidade para explicar o raciocínio	6%
Comunicação Matemática	Capacidade para comunicar com linguagem matemática adequada	6%	
ATITUDES E VALORES (40%)	Empenho na realização das tarefas propostas		11%
	Comportamento adequado em aula		11%
	Responsabilidade (presença do material escolar necessário; cumprimento das tarefas propostas)		8%
	Iniciativa e pertinência na participação em aula		10%

Em cada período, a avaliação final resultará das seguintes ponderações:

- 1º Período = 100% Classificação isolada 1ºP
- 2º Período = 45% Classificação isolada 1ºP + 55% Classificação isolada 2ºP
- 3º Período = 30% Classificação isolada 1ºP + 35% Classificação isolada 2ºP + 35% Classificação isolada 3ºP

Nota: Todas as classificações isoladas serão arredondadas às centésimas.

A informação resultante da avaliação do aluno materializa-se no final do período na atribuição de uma das seguintes menções qualitativas: “Insuficiente”, “Suficiente”, “Bom” ou “Muito Bom”, acompanhada de uma apreciação descritiva.



COLÉGIO MANUEL BERNARDES

2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 4º Ano

ESTUDO DO MEIO

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (60%)	Conhecimento da realidade do meio (físico e social) e de si mesmo	25%
	Conhecimento do passado histórico do seu país	25%
	Capacidade de pesquisar, analisar e criticar temas sobre o meio ambiente	10%
ATTITUDES E VALORES (40%)	Empenho na realização das tarefas propostas	11%
	Comportamento adequado em aula	11%
	Responsabilidade (presença do material escolar necessário; cumprimento das tarefas propostas)	8%
	Iniciativa e pertinência na participação em aula	10%

Em cada período, a avaliação final resultará das seguintes ponderações:

- 1º Período = 100% Classificação isolada 1ºP
- 2º Período = 45% Classificação isolada 1ºP + 55% Classificação isolada 2ºP
- 3º Período = 30% Classificação isolada 1ºP + 35% Classificação isolada 2ºP + 35% Classificação isolada 3ºP

Nota: Todas as classificações isoladas serão arredondadas às centésimas.

A informação resultante da avaliação do aluno materializa-se no final do período na atribuição de uma das seguintes menções qualitativas: “Insuficiente”, “Suficiente”, “Bom” ou “Muito Bom”, acompanhada de uma apreciação descritiva.



COLÉGIO MANUEL BERNARDES

2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 4º Ano CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DESENVOLVIMENTO DO TEMA DEFINIDO (60%)	Interesse manifestado no âmbito do tema	20%
	Trabalho realizado	40%
ATITUDES E VALORES (40%)	Empenho na realização das tarefas propostas	11%
	Comportamento adequado em aula	11%
	Responsabilidade (presença do material escolar necessário; cumprimento das tarefas propostas)	8%
	Iniciativa e pertinência na participação em aula	10%

Em cada período, a avaliação final resultará das seguintes ponderações:

- 1º Período = 100% Classificação isolada 1ºP
- 2º Período = 45% Classificação isolada 1ºP + 55% Classificação isolada 2ºP
- 3º Período = 30% Classificação isolada 1ºP + 35% Classificação isolada 2ºP + 35% Classificação isolada 3ºP

Nota: Todas as classificações isoladas serão arredondadas às centésimas.

A informação resultante da avaliação do aluno materializa-se no final do período na atribuição de uma das seguintes menções qualitativas: “Insuficiente”, “Suficiente”, “Bom” ou “Muito Bom”, acompanhada de uma apreciação descritiva.



COLÉGIO MANUEL BERNARDES

2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 4º Ano

APOIO AO ESTUDO

CAPACIDADES (60%)	Autonomia	20%
	Método de estudo e de organização do trabalho	20%
	Qualidade do trabalho e sua apresentação	20%
ATTITUDES E VALORES (40%)	Empenho na realização das tarefas propostas	11%
	Comportamento adequado em aula	11%
	Responsabilidade (presença do material escolar necessário; cumprimento das tarefas propostas)	8%
	Iniciativa e pertinência na participação em aula	10%

Em cada período, a avaliação final resultará das seguintes ponderações:

- 1º Período = 100% Classificação isolada 1ºP
- 2º Período = 45% Classificação isolada 1ºP + 55% Classificação isolada 2ºP
- 3º Período = 30% Classificação isolada 1ºP + 35% Classificação isolada 2ºP + 35% Classificação isolada 3ºP

Nota: Todas as classificações isoladas serão arredondadas às centésimas.

A informação resultante da avaliação do aluno materializa-se no final do período na atribuição de uma das seguintes menções qualitativas: “Insuficiente”, “Suficiente”, “Bom” ou “Muito Bom”, acompanhada de uma apreciação descritiva.