

Plano Curricular de Educação Tecnológica

6º Ano - Ano Letivo 2017/2018

1º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>Comunicação <i>Problemática do sentido</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Construir hábitos de escuta do outro, para tomar em conta as suas razões quando justificadas. <p>Trabalho <i>Produção e Organização</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Organização do espaço e das condições de trabalho de modo funcional.▪ Regras de manutenção do local de trabalho. <p>Estrutura <i>Estrutura das formas</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Registrar graficamente as formas que observa, partindo do entendimento das suas estruturas.▪ Compreender que a estrutura pode ser encarada como a organização dos elementos de uma forma visual.▪ Compreender princípios físicos do funcionamento das estruturas. <p>Comunicação <i>Problemática do sentido</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilização expressiva dos diversos elementos visuais.▪ Utilizar diversos códigos visuais: esquemas, esboços e símbolos.▪ Reconhecer a importância da qualidade de expressão plástica e do rigor de execução para que a comunicação se estabeleça.	30	--

2º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>Movimento</p> <p><i>Tipos de movimento</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender o movimento como mudança de posição no espaço. <p>Comunicação</p> <p><i>Problemática do sentido</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilização expressiva dos diversos elementos visuais.▪ Utilizar diversos códigos visuais: esquemas, esboços e símbolos.▪ Reconhecer a importância da qualidade de expressão plástica e do rigor de execução para que a comunicação se estabeleça. <p><i>Imagem na comunicação</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tomar consciência dos mecanismos de manipulação da opinião pública através dos meios de comunicação de massas.▪ Tomar consciência de que a imagem é um produto fabricado em ordem a determinadas intenções e não um equivalente do real. <p>Estrutura</p> <p><i>Estrutura das formas</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Registrar graficamente as formas que observa, partindo do entendimento das suas estruturas.▪ Compreender que a estrutura pode ser encarada como a organização dos elementos de uma forma visual.▪ Compreender princípios físicos do funcionamento das estruturas. <p>Luz/Cor</p> <p><i>Natureza da Cor</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Reconhecer a influência da luz, da textura da dimensão, na percepção da cor. <p><i>A cor no envolvimento</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Fazer registos cromáticos.▪ Conhecer a influência da cor na percepção da forma do espaço. <p><i>Simbologia da cor</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer valores simbólicos da Cor▪ Considerar a cor na construção das Mensagens.	26	--

3º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>Material</p> <p><i>Origem e propriedades</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer propriedades dos materiais.▪ Caracterizar os materiais a partir da percepção das suas propriedades físicas.▪ Conhecer modificações das propriedades dos materiais sob o efeito de alguns agentes. <p><i>Transformações de matérias-primas</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer formas de transformação de matérias-primas em materiais. <p>Trabalho</p> <p><i>Relação técnicas/materiais</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Considerar a relação entre as características dos materiais e as técnicas para sua transformação. <p>Luz/Cor</p> <p><i>Natureza da Cor</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Reconhecer a influência da luz, da textura da dimensão, na percepção da cor. <p><i>A cor no envolvimento</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Fazer registos cromáticos.▪ Conhecer a influência da cor na percepção da forma do espaço. <p><i>Simbologia da cor</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer valores simbólicos da Cor <p>Considerar a cor na construção das Mensagens.</p> <p>Energia</p> <p><i>Transformação de energia</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender que a energia existe em tudo o que nos rodeia e em nós mesmos (Sol, vento, desníveis de água, combustíveis, etc.)	20	--

Nota: Cada aula corresponde a 50 minutos.