

Planos Curriculares: Educação Moral e Religiosa Católica

10º Ano - Ano Letivo 2017/2018

1º Período

Conteúdos Programáticos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
Unidade Letiva 6 – Um Sentido para a Vida <ul style="list-style-type: none">- O sentido da vida- O conceito de tradição- O conceito de cultura- O ser humano, um ser em situação- O ser humano, um ser «com o outro»- O apelo cristão para o sentido da vida- O sentido religioso da vida – Deus, o grande horizonte de sentido- Vocação e sentido da vida- A vocação como escuta e resposta em liberdade- Opções fundamentais e realização pessoal- Opções fundamentais e coerência de vida- O projeto salvífico de Deus para a humanidade: <i>Spes Salvi</i> 24-26- A plenitude da Ressurreição, sentido da vida Humana- Dar sentido à vida- O sentido da vida para o crente cristão- Toda a vida tem sentido	14 aulas	

2º Período

Conteúdos Programáticos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
Unidade Letiva 3 – Ética e Economia <ul style="list-style-type: none">- Etimologia: “OIKONOMIA”- Definição de “Economia”- O funcionamento da economia- A ética estuda os princípios morais reguladores do comportamento humano- A determinação do que é o bem e o mal face à atividade económica- Uma ética para a atividade económica- Uma ética cristã defende: a dignidade humana, a justiça social e o respeito pelas posições das diferentes confissões religiosas- <i>Evangelii Gaudium</i> (55-58)- Os vários sentidos do trabalho	13 aulas	

<ul style="list-style-type: none"> - Os deveres de quem trabalha - Os direitos de quem trabalha - <i>Caritas in Veritate</i> (63-64) - Desigualdade de remunerações para trabalho igual - Trabalho infantil - Trabalho escravo - A escassez de trabalho e o direito a não emigrar - História e princípios da DSI - A proposta da DSI: relações de diálogo e cooperação, com prioridade para o reconhecimento do trabalho (<i>Laborem Exercens</i>, 11-15) - O ser humano no centro da atividade económica - A desigualdade e a pobreza - A denúncia e a luta contra pobreza é um dever dos cristãos - <i>Rerum Novarum</i>: a defesa do trabalhador contra a exploração - <i>Quadragesimo Anno</i>: as crises económicas e os seus terríveis efeitos - A defesa da justiça social e da repartição dos bens - Os riscos da Globalização - O agravamento do desequilíbrio entre povos e grupos sociais desenvolvidos e em vias de desenvolvimento - Sobre o desenvolvimento dos povos: <i>Populorum Progressio</i> - A solidariedade na perspetiva cristã aplicada à economia - Consumismo e empréstimo - Economia, consumo, publicidade e ética - Critérios para um uso ético da publicidade - A atividade económica e o equilíbrio ecológico - Os beneficiários dos bens da economia - Uma visão cristã da economia e da sociedade, a opção pelos pobres - A opção pelos pobres (Lc 4, 18-19) - A justiça é o objetivo de toda a política: <i>Deus Caritas est</i> 28 - O Cristianismo propõe o dever de cultivar os talentos - A realização da vocação pessoal no mundo do trabalho: uma síntese programática 		
---	--	--

3º Período

Conteúdos Programáticos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>Unidade Letiva 7 – Ciência e Religião</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual é o domínio da ciência - Qual é a função da tecnologia - As relações entre a investigação científica e a produção tecnológica - O problema levantado pela leitura científica e tecnológica da Realidade - A ciência enfrenta limitações éticas e técnicas - O ser humano coloca questões a que a ciência não pode responder - A experiência da Realidade como interrogação e inquietação: a filosofia - O religioso como resposta à procura de sentido da existência humana - Mensagem de João Paulo II à Academia Pontifícia das Ciências, 22 de outubro de 1996 	9 aulas	

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Mensagem de João Paulo II a George Coyne, Diretor do Observatório do Vaticano, 1 de junho de 1998- O conhecimento de Deus e da natureza- O conhecimento religioso- A especificidade do conhecimento religioso- Ciência e Teologia, conhecimentos independentes e complementares- A origem do universo, uma interrogação humanamente sempre presente, que põe à prova o diálogo entre a teologia e a ciência- O Mistério da Pessoa Humana- A evolução do ser humano- Exemplos e avaliação ética da aplicação das descobertas científicas à vida humana- O valor ético do respeito pelo ser humano- Uma síntese para a integração dos métodos e dos resultados, da ciência e da tecnologia, com os valores cristãos- Uma perspectiva essencial para os cristãos: a confiança no Mistério indizível de Deus (<i>Fides et Ratio</i> 14,15) | | |
|---|--|--|

