

# Plano Curricular de Matemática

1.º Ano - Ano Letivo 2017/2018

## 1.º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p style="text-align: center;"><b>Números e Operações</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contar até 10;</li><li>• Efetuar contagens progressivas e regressivas até 10;</li><li>• Ler e representar números;</li><li>• Identificar números em contexto do quotidiano;</li><li>• Noção do 0;</li><li>• Designar 10 unidades por uma dezena e reconhecer que na representação “10” o algarismo 1 se encontra numa nova posição marcada pela colocação do 0;</li><li>• Realizar contagens por ordem crescente e decrescente;</li><li>• Usar os sinais de <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> e <math>=</math>;</li><li>• Realizar contagens usando a reta numérica;</li><li>• Utilizar os sinais de <math>+</math>, <math>-</math> e <math>=</math>;</li><li>• Compor e decompor números;</li><li>• Desenvolver cálculo mental e numérico (somadas e subtrações).</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Geometria e Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Situar objetos no espaço;</li><li>• Utilizar corretamente expressões “à frente de” e “por detrás de”; “mais perto de” e “mais longe de”; “igualmente próximo”, “à mesma distância”, “no interior”, “no exterior”;</li><li>• Conhecer e utilizar o vocabulário: alto/baixo; comprido/curto; largo/estrito; pesado/leve...</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Organização e Tratamento de Dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar corretamente os termos «conjunto», «elemento» e as expressões «pertence ao conjunto», «não pertence ao conjunto» e «cardinal do conjunto».</li></ul>	98	

# Plano Curricular de Matemática

1.º Ano - Ano Letivo 2017/2018

## 2.º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p style="text-align: center;"><b>Números e Operações</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contar até 50;</li><li>• Efetuar contagens progressivas e regressivas até 50;</li><li>• Ler e representar números;</li><li>• Verificar que dois conjuntos têm o mesmo número de elementos;</li><li>• Identificar números em contexto do quotidiano;</li><li>• Identificar os números pares e ímpares;</li><li>• Realizar contagens por ordem crescente e decrescente;</li><li>• Desenvolver a noção dezena, meia dezena, dúzia, meia dúzia e dúzia e meia;</li><li>• Usar os sinais de <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> e <math>=</math>;</li><li>• Realizar contagens usando a reta numérica;</li><li>• Efetuar contagens de 2 em 2 e de 3 em 3;</li><li>• Utilizar os sinais de “+”, “-” e “=” e os termos “parcelas”, “soma”, “aditivo”, “subtrativo” e “diferença”;</li><li>• Compor e decompor números;</li><li>• Desenvolver cálculo mental e numérico (somadas e subtrações);</li><li>• Realizar somas utilizando a representação vertical do cálculo.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Geometria e Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer representações de pontos alinhados e não alinhados;</li><li>• Utilizar os termos “segmento de reta”, “extremos de segmento de reta” e “pontos de segmento de reta”;</li><li>• Identificar linhas abertas e linhas fechadas;</li><li>• Distinguir interior, exterior e fronteira de um domínio limitado por uma linha poligonal fechada;</li><li>• Identificar figuras geométricas;</li><li>• Utilizar corretamente os termos “lado” e “vértice”;</li><li>• Identificar partes planas de objetos;</li><li>• Reconhecer em sólidos geométricos figuras geométricas;</li><li>• Utilizar corretamente o vocabulário próprio das relações temporais.</li><li>• Utilizar e relacionar corretamente os termos «dia», «semana», «mês» e «ano».</li></ul>	84	

- Conhecer o nome dos dias da semana e dos meses do ano.

### **Organização e Tratamento de Dados**

- Classificar dados com base num determinado critério;
- Registrar e interpretar dados recolhidos em diagramas de Venn, de Carrol, em pictogramas, gráficos de pontos...

# Plano Curricular de Matemática

1.º Ano - Ano Letivo 2017/2018

## 3.º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p style="text-align: center;"><b>Números e Operações</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contar até 100;</li><li>• Efetuar contagens progressivas e regressivas até 100;</li><li>• Ler e representar números até 100;</li><li>• Desenvolver a noção de centena;</li><li>• Identificar números em contexto do quotidiano;</li><li>• Designar 10/ 100 unidades por uma dezena/centena e reconhecer que na representação “10”/”100” o algarismo 1 se encontra numa nova posição marcada pela colocação do 0;</li><li>• Realizar contagens por ordem crescente e decrescente;</li><li>• Usar os sinais de <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> e <math>=</math>;</li><li>• Realizar contagens e operações usando a reta numérica;</li><li>• Realizar contagens de 2 em 2, de 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5 e de 10 em 10;</li><li>• Compor e decompor números;</li><li>• Desenvolver cálculo mental e numérico;</li><li>• Realizar somas utilizando a representação vertical do cálculo.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Geometria e Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as diferentes moedas e notas de Euro.</li><li>• Saber que euro é composto por 100 cêntimos.</li><li>• Ordenar moedas de cêntimos de euro segundo o respetivo valor.</li><li>• Reconhecer o carácter cíclico de determinados fenómenos naturais e utilizá-los para contar o tempo.</li><li>• Utilizar um objeto rígido com dois pontos nele fixados para medir distâncias e comprimentos que possam ser expressos como números naturais e utilizar corretamente neste contexto a expressão «unidade de comprimento»</li><li>• Efetuar medições referindo a unidade de comprimento utilizada.</li><li>• Comparar áreas de figuras por sobreposição, decompondo-as previamente se necessário.</li><li>• Saber que duas figuras equidecomponíveis têm a mesma área e, por esse motivo, qualificá-las como figuras «equivalentes».</li></ul>	77	

### **Organização e Tratamento de Dados**

- Classificar dados com base num determinado critério;
- Registrar e interpretar dados recolhidos em diagramas de Venn, de Carrol, em pictogramas, gráficos de pontos...