

Plano Curricular de Estudo do Meio

3.º Ano - Ano Letivo 2017/2018

1.º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p style="text-align: center;"><u>À descoberta de si mesmo</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir freguesia, concelho, distrito e país.• Identificar fenómenos relacionados com algumas das funções vitais: sensação de fome, enfartamento, pulsação, hemorragias, falta de ar, movimentos respiratórios...• Descrever as funções vitais (digestiva, respiratória, circulatória, excretora, reprodutora/sexual).• Identificar alguns órgãos dos aparelhos correspondentes (boca, estômago, intestinos, coração, pulmões, genitais).• Localizar esses órgãos em representações do corpo humano.• Reconhecer situações agradáveis e desagradáveis e diferentes possibilidades de reação (calor, frio, fome, conforto, dor).• Reconhecer a importância do ar puro e do Sol para a saúde.• Reconhecer estados psíquicos e respetivas reações físicas (alegria/riso, tristeza/choro, medo/tensão, ...).• Reconhecer alguns sentimentos (amor, amizade, ...) e suas manifestações (carinho, ternura, zanga, ...).• Identificar perigos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas.• Conhecer algumas regras de primeiros socorros, nomeadamente em caso de mordeduras de animais e hemorragias. <p style="text-align: center;"><u>À descoberta dos outros e das instituições</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Estabelecer relações de parentesco (tios, primos, sobrinhos, ...).• Construir uma árvore genealógica simples (até à 3.ª geração – avós).• Reconhecer datas e factos significativos da história da família e localizá-los numa linha de tempo.• Reconhecer locais importantes para a história da família e localizar esses locais em mapas ou plantas.• Conhecer unidades de tempo: a década.	65h	

Plano Curricular de Estudo do Meio

3.º Ano - Ano Letivo 2017/2018

2.º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p style="text-align: center;"><u>À descoberta dos outros e das instituições</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar figuras da história local presentes na toponímia, estatuária, tradição oral, ...• Conhecer factos e datas importantes para a história local.• Identificar vestígios do passado local: construções; alfaias e instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; costumes e tradições locais; feriado municipal.• Reconhecer a importância do património histórico local.• Reconhecer os símbolos locais: bandeira e brasões (freguesia, concelho e distrito).• Indicar símbolos regionais: bandeiras e hinos dos Açores e da Madeira.• Identificar aspetos da cultura das minorias que eventualmente habitem na localidade ou bairro (costumes, língua, gastronomia, música). <p style="text-align: center;"><u>À descoberta do ambiente natural</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no seu ambiente próximo.• Comparar e classificar plantas segundo alguns critérios, tais como: cor da flor, forma da folha, folha caduca ou persistente, forma da raiz, plantas comestíveis e não comestíveis (constituição de um herbário)...• Realizar experiências e observar formas de reprodução das plantas.• Reconhecer a utilidade das plantas.• Comparar e classificar animais segundo as suas características externas e modos de vida.• Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida das plantas e dos animais (água, ar, luz, temperatura, solo).• Realizar experiências.• Construir cadeias alimentares simples.• Recolher amostras de diferentes tipos de solo e identificar algumas das suas características.• Reconhecer os constituintes do solo.• Recolher amostras de rochas existentes no ambiente próximo: identificar algumas das suas características (cor, textura, dureza, ...).• Reconhecer a utilidade de algumas rochas.• Distinguir formas de relevo da região: observar diretamente e indiretamente (fotografias, ilustrações, ...).• Localizar formas de relevo em mapas.• Distinguir meios aquáticos existentes na região e localizar em mapas.• Reconhecer nascente, foz, margem direita e esquerda, afluentes.• Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor.• Verificar as posições do Sol ao longo do dia (nascente, sul, poente).	54h	

- Conhecer os pontos cardeais.
- Distinguir estrelas de planetas

Plano Curricular de Estudo do Meio

3.º Ano - Ano Letivo 2017/2018

3.º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p style="text-align: center;"><u>À descoberta das inter-relações entre espaços</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever itinerários não diários (passeios, visitas de estudo, férias, ...). • Localizar os pontos de partida e de chegada de itinerários realizados. • Traçar os itinerários em plantas ou mapas. • Descrever diferentes processos de orientação (Sol, bússola, ...). • Conhecer os pontos cardeais. • Reconhecer as funções dos diferentes espaços existentes na localidade. • Representar esses espaços (desenhos, pinturas, ...). • Localizar esses espaços numa planta do bairro ou da localidade. • Reconhecer que as pessoas se deslocam (para a escola, para o trabalho, para as férias, ...). • Reconhecer as deslocções dos animais (andorinhas, rolas, cegonhas, ...). • Investigar as principais razões que levam os animais a migrar. • Contatar, observar e descrever diferentes locais de comércio, o que vendem, onde se abastecem, como se transportam os produtos, como se conservam os produtos alimentares, como se vendem, ... • Reconhecer as menções obrigatórias nos produtos embalados. • Reconhecer a importância do recibo e/ou fatura. • Investigar sobre a evolução dos transportes. • Investigar sobre a evolução das comunicações (pessoais e sociais). <p style="text-align: center;"><u>À descoberta dos materiais e objetos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar fontes luminosas. • Observar a passagem da luz através de objetos transparentes. • Observar a interseção da luz pelos objetos opacos – sombras. • Realizar jogos de luz e sombra (sombras chinesas). • Observar e experimentar a reflexão da luz em superfícies polidas (espelhos, ...). • Realizar jogos com ímanes. • Observar o comportamento dos materiais em presença de um íman. • Magnetizar objetos metálicos. • Construir uma bússola. • Realizar experiências com alavancas (quebra-nozes, tesouras, ...). • Realizar experiências e construir balanças, baloiços, móveis, ... • Realizar experiências com roldanas e rodas dentadas. • Realizar experiências com molas e elásticos. • Realizar experiências com pêndulos. • Descrever e aplicar alguns cuidados na utilização e conservação de alguns objetos. • Reconhecer a importância da leitura das instruções e/ou normas de utilização. <p style="text-align: center;"><u>À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as atividades económicas do meio local, nomeadamente: agricultura, 	50h	

criação de gado, exploração florestal, atividade piscatória, exploração mineral, indústria, turismo.		
--	--	--

- Descrever as construções do meio local.
- Investigar sobre as construções de outras regiões ou países