



## Plano Anual de Atividades 2017-2018 – Departamento de Ciências Físico-Químicas e Naturais

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais e Físico- Químicas (7º ano)	- Compreender as inter-relações Ciência – Tecnologia no desenvolvimento das Ciências do Espaço e da Terra;	Professores de CN e CFQ e alunos do 7º ano	Museu de História Natural	
1º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (6º ano)	- Reconhecer a importância da água no organismo humano; - Conhecer o processo digestivo do ser humano e o papel da pele na função excretora humana; -Compreender: a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular; a importância dos órgãos respiratórios no Ser Humano nas trocas gasosas; a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano; a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano; a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano;	Professores de Ciências Naturais e alunos do 6º ano	Centro de Ciência Viva de Sintra	
2º Período	Semana das Ciências	Departamentos de Ciências Físico-Químicas e Naturais e Matemática	- Desenvolver atividades de experimentação e cooperação; - Promover o gosto pela ciência; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactar com investigadores.	Comunidade escolar	Colégio Manuel Bernardes	



## Plano Anual de Atividades 2017-2018 – Departamento de Ciências Físico-Químicas e Naturais

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Olimpíadas da Biologia	Biologia e Geologia (10º, 11º e 12º anos)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver o gosto pela disciplina;</li><li>- Desenvolver a capacidade de aplicar o conhecimento a novas situações.</li></ul>	Professores de BG em cooperação com a Ordem dos Biólogos e alunos do 10º, 11º e 12º anos	Colégio Manuel Bernardes	
2º Período	Olimpíadas da Física	Física e Química (9º e 11º anos)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver o gosto pela disciplina;</li><li>- Desenvolver a capacidade de aplicar o conhecimento a novas situações.</li></ul>	Professores de FQ em cooperação com a Sociedade Portuguesa da Física	A determinar	
2º Período	Visita de estudo	Química, Física e Biologia (12º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender as aplicações das ciências no diagnóstico e tratamento de doenças;</li><li>- Desenvolver a capacidade de aplicar o conhecimento a novas situações.</li></ul>	Professores e alunos do 12º ano de Química, Física e Biologia	IPO de Lisboa	
2º Período	Visita de estudo	Ciências Naturais (5º ano)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem.</li><li>- Categorizar os diferentes tipos de revestimentos dos animais.</li><li>- Identificar os órgãos de locomoção dos animais, tendo em conta o meio onde vivem.</li><li>- Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat.</li><li>- Comparar os comportamentos dos animais na obtenção de alimento com as características morfológicas que possuem.</li><li>- Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais.</li></ul>	Professores de Ciências Naturais e Matemática e alunos do 5º ano	Oceanário de Lisboa	