



Plano Anual de Atividades 2017- 2018

Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Visita de estudo	Geografia	- Conhecer o funcionamento de uma Central Termoelétrica; - Reconhecer a importância dos recursos e da sua preservação.	Professores de Geografia e Alunos do 9º Ano	Museu da Eletricidade	
1º Período	Visitas de estudo	HGP	- Promover a aproximação dos alunos ao monumento, num processo de aprendizagem que tem em conta as características arquitetónicas, coleções e vivências históricas do Palácio, abordando as vivências quotidianas setecentistas relacionadas com a festa e o quotidiano de Oitocentos, no contexto do percurso histórico do reinado de D. Maria I a D. Pedro IV.	Professores de HGP Alunos 6ºAnos	Palácio de Queluz	



Plano Anual de Atividades 2017- 2018

Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Visitas de estudo	História	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a sensibilidade estética;- Reconhecer as principais características da arquitetura portuguesa nos séculos XV e XVI;- Portugal e os Descobrimentos ultramarinos;- A Cultura portuguesa no Renascimento dos séculos XV e XVI;- Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico-cultural português;- Caracterizar o absolutismo joanino e Josefino;- Reconhecer as principais características do Barroco em Portugal.	Professores de História e Alunos do 8º ano	Mafra e Sintra	



Plano Anual de Atividades 2017- 2018

Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Visitas de estudo	História	<ul style="list-style-type: none">-Conhecer as condições de institucionalização do «Estado Novo» em Portugal, destacando o papel de Salazar nesse processo;-Manifestar interesse pela defesa dos direitos humanos, valorizando a liberdade e a democracia;-Reconhecer os rostos dos principais protagonistas da oposição democrática na luta contra o Estado Novo;-Construir uma identidade completa e própria com uma articulação entre o passado, presente e futuro.	Professores de História e Alunos do 9º ano	Forte de Peniche	



Plano Anual de Atividades 2017- 2018

Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Visita de Estudo	História	<ul style="list-style-type: none">-Tomar contacto, espontaneamente, com objetos artísticos e usufruí-los numa perspectiva de conhecimento e enriquecimento pessoal;-Desenvolver a sensibilidade estética, através da identificação e da apreciação das formas artísticas;-Tomar contacto, espontaneamente, com objectos artísticos e usufruí-los numa perspectiva de conhecimento e enriquecimento pessoal;-Relacionar a arte egípcia com a religião e o poder sacralizado;-Desenvolver a sensibilidade estética, através da identificação e da apreciação das formas artísticas.	Professores de História e Alunos de 7º Ano Alunos de 5º Ano	Museu Nacional de Arqueologia	
1º Período (novembro)	Visita de Estudo	História	<ul style="list-style-type: none">-Compreender a Expansão Portuguesa e suas influências para a Sociedade Portuguesa;- Evidenciar o ambiente propiciador de cultura na corte régia portuguesa;- Destacar a especificidade do contributo cultural português para a síntese renascentista;- Relacionar a arquitetura manuelina com os Descobrimientos Portugueses.	Professores de História e Alunos do 8º Ano	Mosteiro dos Jerónimos e Museu da Marinha	



Plano Anual de Atividades 2017- 2018

Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Visita de Estudo	História A	- Reconhecer a presença de manifestações artísticas de arte moderna e pós-moderna em Portugal.	Prof.ª Patrícia Alves e anos do 11º e 12º anos	Museu de Arte Gulbenkian/Museu Berardo (CCB)	
1º Período	Exposição de Presépios de Natal	EMRC	-Identificar o acontecimento central da celebração do Natal; -Promover o convívio com a família; -Desenvolver técnicas na utilização de diversos materiais; -Desenvolver o conhecimento de diversas formas de expressão artística.	Professores de EMRC Alunos 5ºAnos	CMB	
1º Período	Visita de estudo	Economia A	- Conhecer as quatro atividades desenvolvidas pela Casa da Moeda em especial a produção da moeda metálica nas suas diferentes fases.	Professor de Economia Alunos 10º e 11º Anos	Casa da Moeda em Lisboa	



Plano Anual de Atividades 2017- 2018

Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
1º Período	Visitas de estudo	História	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer os principais intervenientes no processo de implantação do regime republicano em Portugal;-Reconhecer os principais eventos e processos relacionados com a implantação da 1ª República Portuguesa;- Compreender as causas e o desenrolar da 1ª Grande Guerra;- Caracterizar sucintamente as frentes e fases da 1ª Grande Guerra;- Reconhecer o papel primordial da aviação no conflito mundial e na economia;- Reconhecer os principais protagonistas da história da aviação portuguesa.	Professores de História e alunos de 9º ano	Museu do Ar e da Presidência	



Plano Anual de Atividades 2017- 2018

Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Visita de estudo	História	<ul style="list-style-type: none">-Apreciar e valorizar a identidade cultural da cidade de Lisboa.-Compreende a importância da Reconquista de Lisboa como marco da mesma.-Relaciona a formação do reino de Portugal com a reconquista da península Ibérica;-Identificar características fundamentais da sociedade portuguesa, comparando as relações sociais existentes nos senhorios e nos concelhos;-Caracterizar o exercício do poder régio em Portugal, comparando-o com o que se verifica noutros reinos da Europa, na mesma época;-Identificar as áreas e os núcleos urbanos dinâmicos da Europa dos séculos XIII e XIV, integrando o crescimento da cidade de Lisboa nesse quadro geral.	Professores de História e Alunos do 7º ano	Castelo de São Jorge	
2º Período	Visita de Estudo	História A	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar os diferentes espaços urbanísticos da cidade medieval portuguesa com as vivências e poderes da sociedade da época;- Identificar as características do romantismo.- Relacionar o nacionalismo romântico com o interesse pela Idade Média;- Exemplificar manifestações literárias e artísticas do romantismo em Portugal.	Prof.ª Patrícia Alves e alunos do 10º, 11º e 12º anos	Sintra	



Plano Anual de Atividades 2017- 2018

Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Visita de Estudo	História A Direito EMRC	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a Assembleia da República como órgão legiferante por excelência;- Reconhecer a Assembleia da República como órgão fiscalizador;- Compreender as relações de dependência entre o Governo e a Assembleia da República.	Prof. Pedro César Prof. Carlos Francisco Prof.ª Patrícia Alves Prof. Isabel Pereira Alunos do 11º e 12º anos	Assembleia da República	
2º Período	Visita de Estudo	História A Geografia A Economia A 10º e 11º Anos	<ul style="list-style-type: none">- Identificar, no terreno, plantas urbanas e o processo de expansão urbana;- Conhecer as etapas e os objetivos de um PDM.	Prof.ª Patrícia Alves Prof. Fernando Ribeiro Prof.ª Ana Freitas Alunos do 10º e 11º anos	Santarém/Setúbal	
2º Período	Visita de estudo	Geografia A Economia A (direcionada para o 11º Ano)	<ul style="list-style-type: none">- Contactar com métodos e técnicas da prática agrícola;- Compreender a influência da PAC na agricultura Portuguesa.	Professores de Geografia A e Economia A e alunos do 11º ano	Companhia das Lezírias	
2º Período	Visita de estudo	Geografia A História	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar os alunos com a atividade extrativa em Portugal, perspetivando as vertentes económicas, históricas e ambientais.	Professores de Geografia A e História A e alunos do 10º ano	Minas do Lousal	



Plano Anual de Atividades 2017- 2018

Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período	Visita de estudo	História A	<ul style="list-style-type: none">-Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico-cultural português;-Caracterizar o absolutismo joanino e Josefino;-Reconhecer as principais características do Barroco em Portugal;-Desenvolver a sensibilidade estética;-Reconhecer as principais características da arquitetura portuguesa nos séculos XV e XVI;-Portugal e os Descobrimientos ultramarinos;-A Cultura portuguesa no Renascimento dos séculos XV e XVI.	Professores de História A e alunos do 11º ano	Convento de Mafra e Palácio de Sintra	



Plano Anual de Atividades 2017- 2018

Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
2º Período 22 a 26 de janeiro	Semana do Departamento de Ciências Humanas (Visionamento de filmes, teatro, exposições de trabalhos diversos, realizados pelos alunos e outras atividades a agendar posteriormente)	Disciplinas que integram o Departamento de Ciências Humanas	-Consolidar os conhecimentos administrados durante as aulas; - Divulgar à comunidade educativa os trabalhos elaborados pelos alunos nas diferentes disciplinas do Departamento; -Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam as competências sociais, desenvolvam hábitos e métodos de trabalho, incentivem uma cultura de escolaridade prolongada, fomentando o gosto pela escola e contribuindo para a valorização do papel da escola no meio a que pertence.	Professores do Departamento e restante comunidade escolar	CMB	



Plano Anual de Atividades 2017- 2018

Departamento de Ciências Humanas

DATA	ATIVIDADE	DISCIPLINA	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS e INTERVENIENTES	LOCAL DE REALIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
------	-----------	------------	-----------	-------------------------------	---------------------	-----------