

Plano Curricular de Inglês

12º Ano - Ano Letivo 2016/2017

1º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p><u>Conteúdos temáticos e culturais:</u></p> <p>A língua Inglesa no mundo:</p> <p>1. <u>Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural:</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Línguas do mundo e expansionismo (português, espanhol, inglês...). A língua inglesa e a sociedade de informação. O futuro da língua inglesa <p>2. <u>Diversidade na língua inglesa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">. <i>Englishes</i> (variedades ao padrão). Interação da língua inglesa com outras línguas (enriquecimentos linguísticos e culturais) <p>Cidadania e multiculturalismo:</p> <p>1. <u>A Declaração Universal dos Direitos do Homem:</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Igualdade e direitos de oportunidades das minorias. Direito à diferença (linguística, religiosa, étnica...). Direito à liberdade e expressão de culto.. Figuras emblemáticas na defesa dos direitos e liberdades (Nelson Mandela, M. Gandhi, Betty Friedan, M.L. King ...) <p><u>Conteúdos Linguísticos:</u></p> <p>Consolidação de itens trabalhados anteriormente.</p> <p>Parafraseamento de frases</p> <p>Construções alternativas com inversão usando had, should e were – Conjuntivo.</p> <p>Future Perfect</p>	54	54

<p>Uso do Conjuntivo:</p> <p>a) Expressões fixas (if I were you... come what may, suffice to say...)</p> <p>b) depois de verbos como demand, suggest, request, insist, advise (I suggest that he be careful; they insist that you try this new recipe...)</p> <p>Posição de advérbios (locuções adverbiais) na frase, incluindo posição inicial, implicando inversão.</p> <p>Pronomes impessoais</p> <p>Phrasal - prepositional verbs (os mais correntes)</p>		
---	--	--

2º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p><u>Conteúdos temáticos e culturais:</u></p> <p>Cidadania e multiculturalismo:</p> <p><u>2. Conviver com a diversidade:</u></p> <p>.Mobilidade e fluxos migratórios</p> <p>. Imigração e emigração</p> <p>Refugiados políticos, religiosos, étnicos e económicos)</p> <p>Políticas de imigração (Austrália, América, U.E.)</p> <p>Democracia na era global:</p> <p>1. <i>Tendências nas sociedades democráticas</i> (The Corporation)</p> <p>. Globalização cultural e económica</p> <p>. Partilha de responsabilidades (distribuição da riqueza, problemas ambientais...)</p> <p>. Participação e intervenção</p> <p>. Educação e democracia</p> <p>2. <i>Democracia e mudança:</i></p> <p>. Diferentes modalidades de democracia. A construção Europeia</p>	40	

<p><u>Conteúdos Linguísticos:</u></p> <p>Consolidação de itens trabalhados anteriormente.</p> <p>Parafraseamento de frases</p> <p>Construções alternativas com inversão usando had, should e were – Conjuntivo.</p> <p>Future Perfect</p> <p>Uso do Conjuntivo:</p> <p>a) Expressões fixas (if I were you... come what may, suffice to say...)</p> <p>b) depois de verbos como demand, suggest, request, insist, advise (I suggest that he be careful; they insist that you try this new recipe...)</p> <p>Posição de advérbios (locuções adverbiais) na frase, incluindo posição inicial, implicando inversão.</p> <p>Pronomes impessoais</p> <p>Phrasal – prepositional verbs (os mais correntes)</p>		
--	--	--

3º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p><u>Conteúdos temáticos e culturais:</u></p> <p>Culturas, artes e sociedade:</p> <p>1. <i>A 2ª metade do séc. XX na arte, literatura, música e cinema:</i></p> <p>. democratização das artes (The Beat Generation, pop culture, street culture...)</p> <p>. Visibilidade das vozes das minorias</p> <p>Outros modos de expressão social (street graphics, videoclips...)</p> <p>2. <i>A diversidade de vozes nos países de expressão inglesa:</i></p> <p>. Maoris, Aborígenes, índios americanos)</p>	40	

Conteúdos Linguísticos:

Consolidação de itens trabalhados anteriormente.

Parafaseamento de frases

Construções alternativas com inversão usando had, should e were –

Conjuntivo.

Future Perfect

Uso do Conjuntivo:

a) Expressões fixas (if I were you... come what may, suffice to say...)

b) depois de verbos como demand, suggest, request, insist, advise (I suggest that he be careful; they insist that you try this new recipe...)

Posição de advérbios (locuções adverbiais) na frase, incluindo posição inicial, implicando inversão.

Pronomes impessoais

Phrasal - prepositional verbs (os mais correntes)

Nota: Cada aula corresponde a 50 minutos