

# Plano Curricular de Inglês

10º Ano - Ano Letivo 2016/2017

## 1º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p><b><u>Conteúdos temáticos e culturais:</u></b></p> <p>Módulo inicial de revisão de estruturas linguísticas e gramaticais</p> <p><b>Línguas:</b> Países de expressão inglesa, contacto com outras culturas, intercâmbios educativos, visitas de estudo, programas comunitários e turismo.</p> <p>A importância da língua inglesa como comunicação entre culturas, língua das novas tecnologias e do mundo do trabalho.</p> <p><b>Os <i>media</i> e a comunicação global:</b></p> <p>a) Meios de Comunicação – os jovens e os <i>media</i> b) evolução dos <i>media</i></p> <p><b><u>Conteúdos Linguísticos:</u></b></p> <p><i>British, Australian and American English</i></p> <p>Pronomes e determinantes pessoais, possessivos e demonstrativos</p> <p><i>Question-tags</i></p> <p><i>Wh-questions</i></p> <p>Conjunções: conectores de causa e efeito</p> <p>Revisão dos tempos verbais</p> <p>O imperativo</p> <p>Artigo definido e indefinido, artigo zero</p> <p>Advérbios de modo</p> <p>Posição dos adjetivos</p> <p>Comparativo e superlativo de adjetivos e advérbios</p>	54	54

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p><b><u>Conteúdos temáticos e culturais:</u></b></p> <p><b>Os <i>media</i> e a comunicação global:</b></p> <p>c) Os <i>media</i> e a comunicação global: A Internet e a comunicação global - fonte de informação e de conhecimento  d) Meios de comunicação – televisão, rádio  e) A Internet e a comunicação global – elemento de aproximação/afastamento entre pessoas, povos e culturas  f) A Internet e a comunicação global: infoinclusão/exclusão  g) A Internet e a comunicação global: infoinclusão/exclusão  h) Comunicação e ética: <i>copyright</i>; manipulação da informação; <i>cybercrimes</i></p> <p><b>Adolescentes:</b></p> <p>1. Os jovens: no passado e no presente  2. Os jovens de hoje:  - valores, atitudes, comportamentos, estilos de vida, voluntariado, linguagens  - objetivos de vida, carreira e sucesso profissional, gestão do dinheiro: hábitos de consumo  - moda e identidade  3. As linguagens dos jovens: música</p> <p><b><u>Conteúdos Linguísticos:</u></b></p> <p>Verbos modais</p> <p>Frases condicionais: tipo1, 2 e 3</p> <p><i>Unless</i></p> <p>Orações finais (<i>purpose clauses</i>)</p> <p><i>Countable/Uncountable nouns</i></p> <p>Orações relativas</p> <p><i>The double comparative</i></p> <p><i>Defining/non-defining relative clauses</i></p>	40	

<p>Voz passiva</p> <p>Formação de palavras</p> <p><i>Dependent prepositions</i></p> <p><i>Phrasal verbs</i></p> <p>Vocabulário: <i>collocations</i></p> <p>Números, expressões numéricas, frações</p> <p>O caso possessivo</p>		
--	--	--

### 3º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p><b><u>Conteúdos temáticos e culturais:</u></b></p> <p><b>Tecnologia:</b></p> <p>1. Inovações tecnológicas: Robótica – vantagens e desvantagens Equipamentos tecnológicos</p> <p>2. Tecnologia e mudanças sociais: na comunidade, na educação e nas relações humanas</p> <p>3. Impacto da tecnologia na vida social e na educação (o contributo do avanço da ciência e tecnologia na melhoria da qualidade de vida)</p> <p>4. Impacto da Tecnologia no mundo do trabalho</p> <p>5. A tecnologia e a exploração espacial</p> <p>6. A tecnologia e a realidade virtual</p> <p>7. O indivíduo e a comunidade na civilização da máquina.</p>	40	

**Conteúdos Linguísticos:**

Orações finais

Conjunções / conectores frásicos: adição, tempo, contraste, concessão, condição...

Preposições de lugar e movimento

Discurso direto e indireto

Adjectivos –eds e –ing

I wish/if only/it's(high) time

False friends

Quantifiers: a few, few, a little, little

*Contrast clauses*

**Nota:** Cada aula corresponde a 50 minutos