

# Plano Curricular de Espanhol

9º Ano - Ano Letivo 2016/2017

## 1º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p><b><u>Conteúdos temáticos e culturais:</u></b></p> <p><b>Portugal e Espanha</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tópicos sobre os espanhóis</li><li>- Características pessoais</li><li>- Personalidades espanholas</li><li>- Diferenças entre portugueses e espanhóis</li></ul> <p><b>Espanha: unidade e Diversidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecimentos gerais sobre Espanha e os espanhóis</li><li>- Geografia física e humana</li><li>- Referências turísticas e culturais</li><li>- Espaços e destinos</li><li>- Atividades de tempo livre</li></ul> <p><b>Arte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulário relacionado com a arte</li><li>- Diferentes formas de expressão artística</li><li>- Instrumentos artísticos</li><li>- Tipos de dança</li><li>- Artistas hispânicos</li></ul> <p><b><u>Conteúdos Linguísticos:</u></b></p> <p>– <b>Revisão de conteúdos (8.º ano)</b></p> <p>– <b>Determinantes e pronomes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ relativos</li><li>→ interrogativos</li></ul> <p>– <b>Verbos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presente do indicativo (revisão)</li><li>→ regulares</li><li>→ irregulares</li><li>• <b>Pretérito perfecto / pretérito indefinido</b> (contraste)</li><li>• <b>Pretérito indefinido / pretérito imperfecto</b> (contraste)</li><li>• <b>Pretérito pluscuamperfecto de indicativo</b></li><li>→ regulares</li><li>→ irregulares</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gerúndio</b></li><li>→ regulares</li><li>→ irregulares</li><li>→ perífrases de gerúndio</li></ul> <p>– <b>Advérbios</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ marcadores temporais</li></ul> <p>– <b>Preposições</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ de uso frequente</li></ul>	27	27

<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Tipo de frases</b></li> <li>→ afirmativa / negativa / interrogativa</li> <li>→ interrogativas indiretas</li> <li>– <b>Expressão</b></li> <li>→ descrição / caracterização</li> <li>→ gostos e preferências</li> <li>→ opinião</li> <li>→ funções comunicativas relacionadas com o contexto</li> </ul>		
---	--	--

## 2º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p><b><u>Conteúdos temáticos e culturais:</u></b></p> <p><b>Vida ativa</b>            -Vocabulário relacionado com as vocações e profissões            -Cursos            -Perfil profissional            -Vantagens / Desvantagens de diferentes profissões</p> <p><b>Solidariedade</b>            - Vocabulário relacionado com a solidariedade            - Ações e gestos solidários ONG            - Problemas sociais</p> <p><b><u>Conteúdos Linguísticos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Apócope</b></li> <li>→ bueno, malo, primero, tercero</li> <li>– <b>Determinantes e pronomes</b></li> <li>→ indefinidos</li> <li>→ possessivos</li> <li>→ demonstrativos</li> <li>– <b>Verbos</b></li> <li>• <b>Futuro do indicativo</b></li> <li>→ regulares</li> <li>→ irregulares</li> <li>• <b>Condicional</b></li> <li>→ regulares</li> <li>→ irregulares</li> <li>– <b>Preposições</b></li> <li>→ de uso frequente</li> <li>– <b>Tipo de frases</b></li> <li>→ afirmativa</li> <li>→ negativa</li> <li>→ interrogativa</li> <li>– <b>Expressão</b></li> <li>→ hipótese / probabilidade</li> <li>→ gostos e preferências</li> <li>→ opinião</li> <li>→ causa</li> </ul>	21	

→ funções comunicativas relacionadas com o contexto		
---	--	--

### 3º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p><b><u>Conteúdos temáticos e culturais:</u></b></p> <p><b>Ambiente</b>  - Vocabulário relacionado com o ambiente  - Comportamentos benéficos/ prejudiciais para o meio ambiente  - Fenómenos e desastres naturais</p> <p><b>País hispânico</b>  - Vocabulário relacionado com os países hispânicos  - Monumentos e pontos de interesse do Peru</p> <p><b><u>Conteúdos Linguísticos:</u></b></p> <p>– <b>Adjetivos:</b>  → grau dos adjetivos (revisão)</p> <p>– <b>Pronomes</b>  → pessoais de complemento direto  → pessoais de complemento indireto  → colocação dos pronomes pessoais de complemento direto e indireto</p> <p>– <b>Verbos</b>  • <b>Presente do conjuntivo</b>  → regulares  → irregulares</p> <p>• <b>Imperativo afirmativo e negativo</b>  → regulares  → irregulares</p> <p>– <b>Preposições</b>  → de uso frequente</p> <p>– <b>Tipo de frases</b>  → afirmativa  → negativa  → interrogativa</p> <p>– <b>Discurso indireto</b></p> <p>– <b>Orações subordinadas adverbiais</b></p> <p>– <b>Expressão</b>  → gostos e preferências  → opinião  → causa  → funções comunicativas relacionadas como contexto</p>	18	

**Nota:** Cada aula corresponde a 50 minutos