

## Planos Curriculares: Educação Moral e Religiosa Católica

9º Ano - Ano Letivo 2016/2017

### 1º Período

Conteúdos Programáticos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<b>Unidade Letiva 1 – A Dignidade da Vida Humana</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- A vida como dádiva de Deus e primordial direito humano</li><li>- Dignidade e inviolabilidade da vida humana</li><li>- A vida. Condição de possibilidade de todos os outros valores</li><li>- A vida é sempre um bem</li><li>- A vida humana, um valor primordial mas não absoluto</li><li>- Dar a própria vida pelo outro</li><li>- Dar a vida pela verdade libertadora: Jesus (Jo 11. 14-15)</li><li>- Os grupos minoritários ou «não produtivos</li><li>- A problemática da igualdade e da discriminação</li><li>- Os preconceitos sociais e religiosos</li><li>- A falta de responsabilidade dos adultos face às crianças</li><li>- Cada pessoa deve considerar o próximo como “outro eu”</li><li>- É contrária à vontade de Deus qualquer forma de discriminação</li><li>- A Parábola do Bom Samaritano</li><li>- A fraternidade humana, centro das escolhas morais</li><li>- A atenção e o cuidar da vida dos mais necessitados no contexto em que se vive</li><li>- O empenho pessoal na denúncia dos atentados à dignidade da vida humana</li><li>- A participação em grupos e organizações de defesa e promoção da vida</li><li>- O início da vida humana</li><li>- O aborto</li><li>- A eutanásia</li><li>- A posição da Igreja Católica na defesa da vida em todas as circunstâncias</li></ul>	14 aulas	14 aulas

### 2º Período

Conteúdos Programáticos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<b>Unidade Letiva 2 – Deus, o grande Mistério</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- O acreditar e o confiar humanos</li><li>- A problemática da existência de Deus: crença e razão</li><li>- As várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo</li><li>- Acreditar em Deus</li></ul>	13 aulas	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os vários elementos constitutivos do fenómeno religioso</li> <li>- A fé em Deus e as representações de Deus</li> <li>- De um Deus de um povo até um Deus universal e inequivocamente bom</li> <li>- A imensidão e bondade de Deus</li> <li>- A fé como confiança e entrega</li> <li>- A coerência entre a fé e as obras</li> <li>- A fé cristã</li> <li>- Cada crente é o rosto e as mãos de Deus a atuar no mundo</li> <li>- Vidas com sentido</li> <li>- Instituições de origem religiosa empenhadas no bem comum e na transformação da sociedade</li> </ul>		
---	--	--

**3º Período**

Conteúdos Programáticos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p><b>Unidade Letiva 3 – O Projeto de Vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de projeto</li> <li>- Projetos pessoais, de grupos e de instituições</li> <li>- Projeto e/ou projetos?</li> <li>- Vocação e profissão</li> <li>- Os grandes objetivos do ser humano: sonhos da humanidade</li> <li>- As várias opções de vida e a 2ª opção fundamental”</li> <li>- O papel dos bens materiais na construção de projetos pessoais</li> <li>- Riscos e limitações da procura da felicidade centrada apenas na preocupação do ter</li> <li>- Uma perspetiva equilibrada para a satisfação das necessidades materiais</li> <li>- O projeto de Abraão</li> <li>- O projeto de S. Paulo</li> <li>- A Parábola dos Talentos (Mt 25, 14-29)</li> <li>- A fé como fonte de felicidade</li> <li>- O princípio da felicidade humana</li> <li>- A esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros</li> </ul>	8 aulas	