

Planos Curriculares: Educação Moral e Religiosa Católica

7º Ano - Ano Letivo 2016/2017

1º Período

Conteúdos Programáticos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
Unidade Letiva 1 – As Origens <ul style="list-style-type: none">- Os dados da ciência sobre a origem do universo e do ser humano- A maravilha do universo e a grandeza do ser humano- A leitura religiosa sobre o sentido da vida e da existência humana e a sua relação com os dados das ciências- A narrativa da criação no livro do Génesis (Gn 1-2,24)- A mensagem fundamental do Génesis- Islão: Sura 71, 12-20- Hinduísmo: Upanishads, 1.1 Ar, Fogo, Água e terra- Cântico das Criaturas de S. Francisco de Assis- Como se colabora com Deus na obra da criação Unidade Letiva 2 – As Religiões <ul style="list-style-type: none">- O que é «ser religioso»- Ser religioso faz sentido- Função da religião na vida pessoal e coletiva	14 aulas	14 aulas

2º Período

Conteúdos Programáticos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
Unidade Letiva 2 – As Religiões <ul style="list-style-type: none">- Símbolos, construções e comportamentos religiosos- A questão do politeísmo e do monoteísmo- As religiões e a sua relação com a magia, os fenómenos naturais, o desejo de eternidade e a busca da felicidade- Tradições religiosas orientais: Hinduísmo, Budismo e Confucionismo- Abraão e o monoteísmo absoluto- As religiões abraâmicas- O Deus de Jesus Cristo- Todos temos origem em Deus: a fraternidade universal- O diálogo inter-religioso na construção da paz e do bem comum- Máximas elementares da humanidade, comuns às grandes tradições religiosas- Atitudes no diálogo inter-religioso- O relativismo e o fundamentalismo religioso: dois extremos a recusar- O conhecimento sobre as tradições religiosas cria as condições necessárias para a	13 aulas	

<p>tomada de posição pessoal e o diálogo</p> <p>Unidade Letiva 3 – Riqueza e Sentido dos Afetos</p> <ul style="list-style-type: none"> - O ciclo de vida: da infância à terceira idade - A adolescência é a idade em que nós estamos - Na adolescência fazem-se escolhas relevantes para o resto da nossa vida: estudos, trabalho, estado de vida - A personalidade humana: identidade, continuidade, totalidade - As dimensões da personalidade - O crescimento e as mudanças na personalidade: o desenvolvimento da pessoa e a adolescência - A importância da família e da escola na formação da personalidade - O valor do estudo e do conhecimento - Os amigos e a sua influência na personalidade e na vida - O que muda quando crescemos - A experiência de maturação dos adolescentes - O contributo do diálogo com os adultos de confiança para a resolução de dificuldades - O que o grupo de amigos pode fazer pela felicidade dos seus membros - 1 Cor 13, 1-3: Hino ao amor - Santo Agostinho, In <i>Ioannem</i> 8.7: «ama e faz o que quiseres» - <i>Familiaris Consortio</i> 11: a vocação da pessoa é o amor - Crescer e ser adulto é fazer escolhas na perspectiva do amor 		
---	--	--

3º Período

Conteúdos Programáticos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>Unidade Letiva 4 – A Paz Universal</p> <ul style="list-style-type: none"> - A paz, o grande sonho da humanidade - A paz, mais do que ausência de guerra ou de conflito - A paz mais do que equilíbrio entre forças em conflito - A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa - A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor - O direito e o dever da paz - A falência da paz - O direito da paz - Papa Francisco, Mensagem para o dia Mundial da Paz, 2014 - Diálogo, perdão e reconciliação - Prémios Nobel da Paz: critérios de escolha dos premiados - Instituições de promoção da paz no mundo - A Lei de Talião, contra os abusos de poder: «Olho por olho, dente por dente»: Lv 24, 17-21 - A proposta de Jesus para a construção da paz - Regra de Ouro, transversal aos vários credos - A construção da paz é um desejo e um imperativo ético para a humanidade - Contributos que os cidadãos podem dar para a construção da paz 	9 aulas	