

Planos Curriculares: Educação Moral e Religiosa Católica

11º Ano - Ano Letivo 2016/2017

1º Período

Conteúdos Programáticos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
Unidade Letiva 1 – Política, Ética e Religião <ul style="list-style-type: none">- Etimologia: “POLITIKOS”- Definição- A especificidade dos âmbitos da ética, da política e da religião como condição para o diálogo entre as três dimensões do agir humano- Elementos da história da relação entre política, ética e religião que evidenciam as dificuldades inerentes a esse processo- As formas e as origens do poder: económico, ideológico, político e religioso- O sistema político- Sistemas do exercício do poder político- Regimes totalitários e regimes democráticos- A comunidade política, a pessoa e o povo: <i>Evangelii Gaudium</i> 220- A finalidade da organização política- A autoridade política como força moral- Critérios bíblicos para a comunidade política- Os valores e a democracia: <i>Centesimus Annus</i> 46- As instituições democráticas- As componentes morais da representação política- Os instrumentos de participação política- A informação e a democracia- Bem comum, Destino Universal dos bens, Subsidiariedade, Participação, Solidariedade- A relação entre princípios e valores- A verdade, a liberdade, a justiça- A comunidade política ao serviço da sociedade civil- A via da caridade- <i>Caritas in Veritate</i> 6- Dar a César o que é de César e a Deus o que é de Deus: Mc 12, 13-17- <i>Gaudium et Spes</i> (42/43)- Fecundar e fermentar, com o Evangelho, a sociedade- Doutrina Social, evangelização e promoção humana- Direito e dever da Igreja- <i>Evangelii Gaudium</i> 239-241, 256- <i>Gaudium et Spes</i> (74-76, 88-90, 93)- A ética da gratuidade	14 aulas	14 aulas

2º Período

Conteúdos Programáticos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
Unidade Letiva 2 – Valores e Ética Cristã <ul style="list-style-type: none">- Significado de «ética» e de «moral»- Complementaridade ou oposição entre «ética» e «moral»- Ética e moral: da etimologia aos conceitos- O que são os valores- Tipologias de valores- Definição de valor moral- Características dos valores morais- A necessidade de hierarquizar os valores- Hierarquização de valores e relativismo- Tipologias de ética- A emergência dos valores na pessoa humana- Os princípios religiosos do Cristianismo que fundamentam os valores cristãos- <i>Veritatis Splendor</i>, Cap.I- Conceção antropológica cristã e fundamentação da ética- A palavra de Deus, fundamento e inspiração para o agir cristão- A palavra de Deus, como ato criador- A vida moral segundo o Cristianismo- O papel da tomada de decisões na vida- A vida como sentido	13 aulas	

3º Período

Conteúdos Programáticos	Aulas Previstas	Aulas Dadas
Unidade Letiva 4 – A Civilização do Amor <ul style="list-style-type: none">- O conceito de «civilização»- Breve perspetiva histórica sobre algumas das grandes civilizações- A elaboração cronológica da categoria «Civilização do amor»- Critérios para uma Civilização do Amor- Nota Pastoral da Conferência Episcopal Portuguesa (CEP), Crise de Sociedade, Crise da Civilização, 2001- O personalismo cristão e a sociedade personalista- Quem é uma pessoa- A revelação do amor na Tradição Cristã- O dever da reciprocidade nas religiões abraâmicas- O dever da reciprocidade nas religiões orientais	8 aulas	

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- O poder transformador do amor- Quem é o meu próximo (Mt. 25, 31-46)- As condições necessárias para a construção da Civilização do Amor- Is 2,4- <i>Gaudium et Spes</i>- <i>Pacem in Terris</i>: diálogo, caminho da Igreja no mundo e caminho para a Paz- Discurso de Paulo VI na ONU, 4/10/1975- João Paulo II, Mensagem no XXXVIII Dia Mundial da Paz, 1 de janeiro de 2005- O diálogo à escala global: Papa Bento XVI e Papa Francisco, sobre a guerra.- Esforços diplomáticos em prol da paz- A importância do diálogo inter-religioso nos esforços da manutenção da paz | | |
|--|--|--|