

Plano Curricular de Tecnologias da Informação e Comunicação

8º Ano - Ano Letivo 2016/2017

1º Semestre
Aulas Previstas
17

2º Semestre
Aulas Previstas
16

Conteúdos Programados

Comunicação e Colaboração

Conhecimento e utilização adequada de diferentes tipos de ferramentas de comunicação

1. Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida.
2. Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos.
3. Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos.
4. Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos.
5. Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha.

Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da Internet.

1. Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet.
2. Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet.

Comunicação e colaboração em rede

1. Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros, através da partilha de informação e conhecimento, usando plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem.
2. Utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.

Informação

Pesquisa de informação

Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática pré-estabelecida.

Análise da informação

1. Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e autónoma.
2. Respeitar os direitos de autor.

Gestão da informação

1. Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet.
2. Garantir a segurança dos dados.

Produção

Exploração de ambientes computacionais

1. Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias.

Temas transversais

(i) Dados e estatísticas

Utilizar, de forma simples, as funcionalidades de uma folha de cálculo, instalada localmente ou disponível na Internet, produzindo documentos com funcionalidades básicas, com base num projeto negociado e estabelecido na turma ou decorrente de trabalho de pesquisa realizado anteriormente.

(ii) Imagem e vídeo

Criar um vídeo original, com base num projeto negociado e estabelecido na turma ou decorrente do trabalho de pesquisa anterior, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de vídeos, instalada localmente ou disponível na Internet.

(iii) Sítios na Internet

Criar, editar e publicar um sítio na Internet, com base num projeto negociado e estabelecido na turma ou decorrente de trabalho de pesquisa anterior, utilizando as funcionalidades elementares de ferramentas de edição e produção de hiperdocumentos, disponíveis na Internet.

Nota: Cada aula corresponde a 50 minutos.