

Plano Curricular de Educação Tecnológica

6º Ano - Ano Lectivo 2015/2016

1º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>Movimento</p> <p><i>Tipos de movimento</i></p> <ul style="list-style-type: none">Compreender o movimento como mudança de posição no espaço. <p>Comunicação</p> <p><i>Problemática do sentido</i></p> <ul style="list-style-type: none">Utilização expressiva dos diversos elementos visuais.Utilizar diversos códigos visuais: esquemas, esboços e símbolos.Reconhecer a importância da qualidade de expressão plástica e do rigor de execução para que a comunicação se estabeleça. <p><i>Imagem na comunicação</i></p> <ul style="list-style-type: none">Tomar consciência dos mecanismos de manipulação da opinião pública através dos meios de comunicação de massas.Tomar consciência de que a imagem é um produto fabricado em ordem a determinadas intenções e não um equivalente do real. <p>Estrutura</p> <p><i>Estrutura das formas</i></p> <ul style="list-style-type: none">Registar graficamente as formas que observa, partindo do entendimento das suas estruturas.Compreender que a estrutura pode ser encarada como a organização dos elementos de uma forma visual.Compreender princípios físicos do funcionamento das estruturas. <p>Luz/Cor</p> <p><i>Natureza da Cor</i></p> <ul style="list-style-type: none">Reconhecer a influência da luz, da textura da dimensão, na percepção da cor. <p><i>A cor no envolvimento</i></p> <ul style="list-style-type: none">Fazer registos cromáticos.Conhecer a influência da cor na percepção da forma do espaço. <p><i>Simbologia da cor</i></p> <ul style="list-style-type: none">Conhecer valores simbólicos da CorConsiderar a cor na construção das Mensagens.	28	28

2º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>Forma</p> <p><i>Relação entre as formas e os factores que as condicionam</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender a relação entre a forma e as suas funções. <p>Estrutura</p> <p><i>Estrutura das formas</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender que a estrutura pode ser encarada como a organização dos elementos de uma forma visual.▪ Compreender princípios físicos do funcionamento das estruturas. <p>Geometria</p> <p><i>Formas e estruturas geométricas no envolvimento</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Entender «geometria» como «organização da forma». <p><i>Operações constantes na resolução de diferentes problemas</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizar traçados geométricos simples na resolução de problemas práticos.▪ Compreender a utilização de instrumentos na execução de desenhos técnicos.▪ Utilizar o material de desenho geométrico com preocupação de rigor. <p>Forma</p> <p><i>Relação entre as formas e os factores que as condicionam</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender a relação entre a forma e as suas funções.	26	--

3º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>Material</p> <p><i>Origem e propriedades</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer propriedades dos materiais.▪ Caracterizar os materiais a partir da percepção das suas propriedades físicas.▪ Conhecer modificações das propriedades dos materiais sob o efeito de alguns agentes. <p><i>Transformações de matérias-primas</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer formas de transformação de matérias-primas em materiais. <p>Trabalho</p> <p><i>Relação técnicas/materiais</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Considerar a relação entre as características dos materiais e as técnicas para sua transformação. <p>Luz/Cor</p> <p><i>Natureza da Cor</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Reconhecer a influência da luz, da textura da dimensão, na percepção da cor. <p><i>A cor no envolvimento</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Fazer registos cromáticos.▪ Conhecer a influência da cor na percepção da forma do espaço. <p><i>Simbologia da cor</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer valores simbólicos da Cor <p>Considerar a cor na construção das Mensagens.</p> <p>Energia</p> <p><i>Transformação de energia</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender que a energia existe em tudo o que nos rodeia e em nós mesmos (Sol, vento, desníveis de água, combustíveis, etc.)	20	--

Nota: Cada aula corresponde a 50 minutos.