

# Plano Curricular de Educação Tecnológica

5º Ano - Ano Lectivo 2016/2017

## 1º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p><b>Trabalho</b> <i>Produção e Organização</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Organização do espaço e das condições de trabalho de modo funcional.</li><li>Regras de manutenção do local de trabalho.</li></ul> <p><b>Estrutura</b> <i>Estrutura das formas</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender que a estrutura pode ser encarada como a organização dos elementos de uma forma visual.</li><li>Registar graficamente as formas que observa, partindo do entendimento das suas estruturas.</li></ul> <p><b>Material</b> <i>Origem e propriedades</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer propriedades dos materiais.</li><li>Caracterizar os materiais a partir da percepção das suas propriedades físicas.</li><li>Conhecer modificações das propriedades dos materiais sob o efeito de alguns agentes.</li></ul> <p><b>Comunicação</b> <i>Problemática do sentido</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizar diversos códigos visuais: esquemas, esboços e símbolos.</li><li>Reconhecer a importância da qualidade de expressão plástica e do rigor de execução para que a comunicação se estabeleça.</li></ul> <p><b>Forma</b> <i>Relação entre as formas e os fatores que as condicionam</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender a relação entre a forma e as suas funções.</li></ul>	28	28

## 2º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p><b>Estrutura</b> <i>Estrutura das formas</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Compreender que a estrutura de um material, de um objecto ou de um ser vivo, está intimamente ligado à sua forma e ao seu modo de existir.</li><li>▪ Compreender princípios físicos do funcionamento das estruturas.</li></ul> <p><b>Geometria</b> <i>Operações constantes na resolução de deferentes problemas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizar traçados simples na resolução de problemas práticos.</li></ul> <p><i>Operações constantes na resolução de deferentes problemas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizar traçados simples na resolução de problemas práticos.</li></ul> <p><b>Medida</b> <i>Métodos de medição</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizar instrumentos de medição</li></ul> <p><i>Operações constantes na resolução de deferentes problemas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escolher os instrumentos de medição em função das grandezas que pretende determinar.</li><li>▪ Reconhecer a conveniência das medições rigorosas, quer na recolha de informações, quer na execução dos trabalhos.</li></ul>	26	--

### 3º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<b>Material</b> <i>Origem e propriedades</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conhecer propriedades dos materiais.</li><li>▪ Caracterizar os materiais a partir da percepção das suas propriedades físicas.</li><li>▪ Conhecer modificações das propriedades dos materiais sob o efeito de alguns agentes.</li></ul>	20	--

**Nota:** Cada aula corresponde a 50 minutos.