

Plano Curricular de Matemática

1.º Ano - Ano Letivo 2016/2017

1.º Período

| Conteúdos Programados | Aulas Previstas | Aulas Dadas |
|--|-----------------|-------------|
| <p style="text-align: center;">Números e Operações</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar até 10;• Efetuar contagens progressivas e regressivas até 10;• Ler e representar números;• Identificar números em contexto do quotidiano;• Noção do 0;• Designar 10 unidades por uma dezena e reconhecer que na representação “10” o algarismo 1 se encontra numa nova posição marcada pela colocação do 0;• Realizar contagens por ordem crescente e decrescente;• Usar os sinais de $>$, $<$ e $=$;• Realizar contagens usando a reta numérica;• Utilizar os sinais de $+$, $-$ e $=$;• Compor e decompor números;• Desenvolver cálculo mental e numérico (somadas e subtrações). <p style="text-align: center;">Geometria e Medida</p> <ul style="list-style-type: none">• Situar objetos no espaço;• Utilizar corretamente expressões “à frente de “ e “por detrás de “; “mais perto de” e “mais longe de”; “igualmente próximo”, “à mesma distância”, “no interior”, “no exterior”;• Conhecer e utilizar o vocabulário: alto/baixo; comprido/curto; largo/estreito; pesado/leve... <p style="text-align: center;">Organização e Tratamento de Dados</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizar corretamente os termos «conjunto», «elemento» e as expressões «pertence ao conjunto», «não pertence ao conjunto» e «cardinal do conjunto». | 91 | 91 |

Plano Curricular de Matemática

1.º Ano - Ano Letivo 2016/2017

2.º Período

| Conteúdos Programados | Aulas Previstas | Aulas Dadas |
|--|-----------------|-------------|
| <p style="text-align: center;">Números e Operações</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar até 50;• Efetuar contagens progressivas e regressivas até 50;• Ler e representar números;• Verificar que dois conjuntos têm o mesmo número de elementos;• Identificar números em contexto do quotidiano;• Identificar os números pares e ímpares;• Realizar contagens por ordem crescente e decrescente;• Desenvolver a noção dezena, meia dezena, dúzia, meia dúzia e dúzia e meia;• Usar os sinais de $>$, $<$ e $=$;• Realizar contagens usando a reta numérica;• Efetuar contagens de 2 em 2 e de 3 em 3;• Utilizar os sinais de “+”, “-” e “=” e os termos “parcelas”, “soma”, “aditivo”, “subtrativo” e “diferença”;• Compor e decompor números;• Desenvolver cálculo mental e numérico (somadas e subtrações);• Realizar somas utilizando a representação vertical do cálculo. <p style="text-align: center;">Geometria e Medida</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer representações de pontos alinhados e não alinhados;• Utilizar os termos “segmento de reta”, “extremos de segmento de reta” e “pontos de segmento de reta”;• Identificar linhas abertas e linhas fechadas;• Distinguir interior, exterior e fronteira de um domínio limitado por uma linha poligonal fechada;• Identificar figuras geométricas;• Utilizar corretamente os termos “lado” e “vértice”;• Identificar partes planas de objetos;• Reconhecer em sólidos geométricos figuras geométricas;• Utilizar corretamente o vocabulário próprio das relações temporais.• Utilizar e relacionar corretamente os termos «dia», «semana», «mês» e «ano». | 88 | 88 |

- Conhecer o nome dos dias da semana e dos meses do ano.

Organização e Tratamento de Dados

- Classificar dados com base num determinado critério;
- Registrar e interpretar dados recolhidos em diagramas de Venn, de Carroll, em pictogramas, gráficos de pontos...

Plano Curricular de Matemática

1.º Ano - Ano Letivo 2016/2017

3.º Período

| Conteúdos Programados | Aulas Previstas | Aulas Dadas |
|--|-----------------|-------------|
| <p style="text-align: center;">Números e Operações</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar até 100;• Efetuar contagens progressivas e regressivas até 100;• Ler e representar números até 100;• Desenvolver a noção de centena;• Identificar números em contexto do quotidiano;• Designar 10/ 100 unidades por uma dezena/centena e reconhecer que na representação “10”/”100” o algarismo 1 se encontra numa nova posição marcada pela colocação do 0;• Realizar contagens por ordem crescente e decrescente;• Usar os sinais de $>$, $<$ e $=$;• Realizar contagens e operações usando a reta numérica;• Realizar contagens de 2 em 2, de 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5 e de 10 em 10;• Compor e decompor números;• Desenvolver cálculo mental e numérico;• Realizar somas utilizando a representação vertical do cálculo. <p style="text-align: center;">Geometria e Medida</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as diferentes moedas e notas de Euro.• Saber que euro é composto por 100 cêntimos.• Ordenar moedas de cêntimos de euro segundo o respetivo valor.• Reconhecer o carácter cíclico de determinados fenómenos naturais e utilizá-los para contar o tempo.• Utilizar um objeto rígido com dois pontos nele fixados para medir distâncias e comprimentos que possam ser expressos como números naturais e utilizar corretamente neste contexto a expressão «unidade de comprimento»• Efetuar medições referindo a unidade de comprimento utilizada.• Comparar áreas de figuras por sobreposição, decompondo-as previamente se necessário.• Saber que duas figuras equidecomponíveis têm a mesma área e, por esse motivo, qualificá-las como figuras «equivalentes». | 62 | 62 |

Organização e Tratamento de Dados

- Classificar dados com base num determinado critério;
- Registrar e interpretar dados recolhidos em diagramas de Venn, de Carrol, em pictogramas, gráficos de pontos...