

Plano Curricular de Português

1.º Ano - Ano Letivo 2016/2017

1.º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p style="text-align: center;">Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar em atividades de expressão orientada respeitando as regras e papéis específicos;• Falar oralmente, com progressiva autonomia e clareza;• Produzir discursos com diferentes finalidades;• Apropriar-se de padrões de entoação e ritmo de novos vocábulos;• Integrar novas palavras no seu léxico;• Responder acerca de questões do que ouviu;• Apreender o sentido global do conto;• Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais;• Articular corretamente as palavras e sons da língua;• Discriminar os sons;• Estabelecer relações de semelhança e diferença entre sons;• Utilizar vocabulário progressivamente mais complicado;• Cumprir instruções. <p style="text-align: center;">Leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Antecipar o conteúdo de um conto a partir de uma imagem;• Reconhecer que a mesma letra pode ser representada através de diferentes formas gráficas (maiúscula, minúscula, impressa, manuscrita);• Estabelecer a correspondência som-letra;• Associar sílabas de palavras a famílias silábicas;• Completar sílabas de palavras e palavras a partir de sílabas;• Reconhecer a representação gráfica da fronteira da palavra;• Escrever letras isoladamente em palavras ou frases;• Completar respostas e questões;• Identificar as vogais: i, u, o, a, e através da fonética e da grafia;• Reconhecer e ler os ditongos: ui, iu, ei, eu, au, oi, ou, ai, õe, ão, ãe, ã;• Identificar e ler palavras com as consoantes: p, t, l, d, m, v;• Identificar os casos especiais de leitura: al/el/il/ol/ul.	91	91

Gramática

- Identificar os sons da língua;
- Identificar vogais, ditongos e consoantes;
- Identificar nomes;
- Segmentar e reconstruir a cadeia fónica;
- Identificar sílabas;
- Identificar e aplicar a noção de fronteira de palavra;
- Identificar e aplicar o ponto final e o ponto de interrogação;
- Formar femininos e masculinos de nomes e adjetivos de flexão regular.

Iniciação à Educação Literária

- Ouvir ler e ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular;
- Antecipar conteúdos com base nas ilustrações e no título;
- Antecipar conteúdos mobilizando conhecimentos prévios;
- Identificar em textos palavras que rimam;
- Recontar uma história ouvida;
- Expressar sentimentos e emoções provocadas pela leitura de textos;
- Ler por iniciativa própria, textos disponibilizados;
- Escolher, com orientação do professor, textos de acordo com interesses pessoais;
- Dizer trava-línguas e pequenas lengalengas;
- Dizer pequenos poemas memorizados;
- Contar pequenas histórias inventadas;
- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, musical, plástica, gestual e corporal).

Plano Curricular de Português

1.º Ano - Ano Letivo 2016/2017

2.º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p style="text-align: center;">Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar em atividades de expressão orientada respeitando as regras e papéis específicos;• Falar oralmente, com progressiva autonomia e clareza;• Produzir discursos com diferentes finalidades;• Apropriar-se de padrões de entoação e ritmo de novos vocábulos;• Integrar novas palavras no seu léxico;• Responder acerca de questões do que ouviu;• Apreender o sentido global do conto;• Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais;• Articular corretamente as palavras e sons da língua;• Discriminar os sons;• Estabelecer relações de semelhança e diferença entre sons;• Utilizar vocabulário progressivamente mais complicado;• Cumprir instruções. <p style="text-align: center;">Leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Antecipar o conteúdo de um conto a partir de uma imagem;• Reconhecer que a mesma letra pode ser representada através de diferentes formas gráficas (maiúscula, minúscula, impressa, manuscrita);• Estabelecer a correspondência som-letra;• Associar sílabas de palavras a famílias silábicas;• Completar sílabas de palavras e palavras a partir de sílabas;• Reconhecer a representação gráfica da fronteira da palavra;• Escrever letras isoladamente em palavras ou frases;• Completar respostas e questões;• Identificar as vogais: i, u, o, a, e através da fonética e da grafia;• Identificar e ler palavras com as consoantes: c, q, n, r, b, g, j, f, s;• Identificar os casos especiais de leitura: -rr-, -r-, ar/er/ir/or/ur, gue/gui, ge/gi;	88	88

Gramática

- Identificar os sons da língua;
- Identificar vogais, ditongos e consoantes;
- Identificar nomes;
- Segmentar e reconstruir a cadeia fónica;
- Identificar sílabas;
- Identificar e aplicar a noção de fronteira de palavra;
- Identificar e aplicar o ponto final, ponto de interrogação e travessão;
- Antónimos e sinónimos;
- Formar femininos e masculinos de nomes e adjetivos de reflexão regular.

Iniciação à Educação Literária

- Ouvir ler e ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular;
- Antecipar conteúdos com base nas ilustrações e no título;
- Antecipar conteúdos mobilizando conhecimentos prévios;
- Identificar em textos palavras que rimam;
- Recontar uma história ouvida;
- Expressar sentimentos e emoções provocadas pela leitura de textos;
- Ler por iniciativa própria, textos disponibilizados;
- Escolher, com orientação do professor, textos de acordo com interesses pessoais;
- Dizer trava-línguas e pequenas lengalengas;
- Dizer pequenos poemas memorizados;
- Contar pequenas histórias inventadas;
- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, musical, plástica, gestual e corporal).

Plano Curricular de Português

1.º Ano - Ano Letivo 2016/2017

3.º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p style="text-align: center;">Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar em atividades de expressão orientada respeitando as regras e papéis específicos;• Falar oralmente, com progressiva autonomia e clareza;• Produzir discursos com diferentes finalidades;• Apropriar-se de padrões de entoação e ritmo de novos vocábulos;• Integrar novas palavras no seu léxico;• Responder acerca de questões do que ouviu;• Apreender o sentido global do conto;• Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais;• Articular corretamente as palavras e sons da língua;• Discriminar os sons;• Estabelecer relações de semelhança e diferença entre sons;• Utilizar vocabulário progressivamente mais complicado;• Cumprir instruções. <p style="text-align: center;">Leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Antecipar o conteúdo de um conto a partir de uma imagem;• Reconhecer que a mesma letra pode ser representada através de diferentes formas gráficas (maiúscula, minúscula, impressa, manuscrita);• Estabelecer a correspondência som-letra;• Associar sílabas de palavras a famílias silábicas;• Completar sílabas de palavras e palavras a partir de sílabas;• Reconhecer a representação gráfica da fronteira da palavra;• Escrever letras isoladamente em palavras ou frases;• Completar respostas e questões;• Identificar e ler palavras com as consoantes: z, h, x, k, w, y;• Identificar os casos especiais de leitura: -ss-, ce/ci, ça/ço/çu, as/es/is/os/us, -s-, az/ez/iz/oz/uz, ch, an/en/in/on/un, am/em/im/om/um, ans/ens/ins/ons/uns, nh, lh, br/cr/dr/fr/gr/pr/tr/vr, bl/cl/dl/fl/gl/pl/tl, valores de x.	62	62

Gramática

- Identificar os sons da língua;
- Identificar vogais, ditongos e consoantes;
- Identificar nomes;
- Segmentar e reconstruir a cadeia fónica;
- Identificar sílabas;
- Identificar e aplicar a noção de fronteira de palavra;
- Identificar e aplicar o ponto final, ponto de interrogação e travessão;
- Antónimos e sinónimos;
- Formar femininos e masculinos de nomes e adjetivos de flexão regular.
- Formar singulares e plurais de nomes e adjetivos, tais como ãos, ões, ães, incluindo os que terminam em “m” e fazem o plural em “ns”.

Iniciação à Educação Literária

- Ouvir ler e ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular;
- Antecipar conteúdos com base nas ilustrações e no título;
- Antecipar conteúdos mobilizando conhecimentos prévios;
- Identificar em textos palavras que rimam;
- Recontar uma história ouvida;
- Expressar sentimentos e emoções provocadas pela leitura de textos;
- Ler por iniciativa própria, textos disponibilizados;
- Escolher, com orientação do professor, textos de acordo com interesses pessoais;
- Dizer trava-línguas e pequenas lengalengas;
- Dizer pequenos poemas memorizados;
- Contar pequenas histórias inventadas;
- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, musical, plástica, gestual e corporal).