



Plano Curricular de Estudo do Meio

2.º Ano - Ano Letivo 2016/2017

1.º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>Localização no espaço e no tempo: Localização/compreensão espacial e temporal</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer datas e factos importantes da sua vida.• Localizar datas e factos importantes numa linha de tempo.• Reconhecer o mês e o ano como unidades de tempo.• Identificar o ano comum e o ano bissexto. <p>Conhecimento do meio natural e social: Utilização de fontes de informação</p> <ul style="list-style-type: none">• Localizar em mapas locais conhecidos (onde nasceu, onde já tenha vivido ou passado férias, ...).• Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança).• Descrever os seus itinerários diários (casa/escola, lojas, atividades, ...).• Localizar os pontos de partida e de chegada.• Traçar itinerários na planta do seu bairro ou da sua localidade.• Descrever os seus itinerários diários (casa/escola, lojas, atividades, ...).• Localizar os pontos de partida e de chegada.• Traçar itinerários na planta do seu bairro ou da sua localidade. <p>Localização no espaço e no tempo: Localização/compreensão espacial: A Terra no Sistema Solar</p> <p>Verificar a existência do ar (seringas, balões, ...).</p> <ul style="list-style-type: none">• Verificar que o ar tem peso e ocupa espaço (usar balões e bolas com ar e vazios).• Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio (objetos leves sobre um calorífero, ...).• Registrar as condições atmosféricas diárias.• Reconhecer alguns estados do tempo (chuvoso, quente, frio, ventoso, ...). <p>Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos.</p>	70	70

Conhecimento do meio natural e social: Viver melhor na Terra

Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no seu ambiente próximo.

- Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no seu ambiente próximo.
- Enumerar e classificar plantas espontâneas e plantas cultivadas.
- Reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas.
- Conhecer partes constitutivas das plantas mais comuns (raiz, caule, folhas, flores e frutos).

Registar variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore.

Localização no espaço e no tempo: Localização/compreensão espacial:

- Identificar meios de transporte aéreos, terrestres e aquáticos
- Identificar alguns cuidados na utilização dos transportes públicos e passagens de nível.
- Reconhecer tipos de comunicação pessoal (correio, telefone, ...).
- Reconhecer tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão, ...).



Plano Curricular de Estudo do Meio

2.º Ano - Ano Letivo 2016/2017

2.º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>Localização no espaço e no tempo: Compreensão espacial e temporal</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrever o que irá fazer nas próximas férias, no ano que vem, etc.• Expressar aspirações e enunciar projetos. <p>Novamente, o ar...</p> <ul style="list-style-type: none">• Verificar que o ar tem peso e ocupa espaço (usar balões e bolas com ar e vazios). <p>Localização no espaço e no tempo: Conhecimento dos lugares e das regiões</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrever e observar o céu ao longo do ano <p>Observar as plantas ao longo do ano</p> <ul style="list-style-type: none">• Enumerar e classificar animais selvagens e domésticos.• Reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água, ar).• Reconhecer características externas de alguns animais (corpo coberto de penas, pelos, escamas, bico, garras, ...).• Recolher dados sobre o modo de vida de animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, ...).• Conhecer aspetos físicos de seres vivos de outras regiões ou países.• Identificar seres vivos de outras regiões.• A reprodução dos seres vivos• Reconhecer a reprodução sexuada das plantas• Reconhecer a reprodução sexuada dos animais	65	65



Plano Curricular de Estudo do Meio

2.º Ano - Ano Letivo 2016/2017

3.º Período

Conteúdos Programados	Aulas Previstas	Aulas Dadas
<p>Conhecimento do meio natural e social: Conhecimento dos lugares e regiões</p> <ul style="list-style-type: none">• Contactar e descrever algumas profissões (idade, sexo do trabalhador, o que faz, onde e como trabalha, ...). <p>Utilização de fontes de informação: Compreensão histórica contextualizada</p> <ul style="list-style-type: none">• Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias, etc.• Conhecer e aplicar alguns cuidados na utilização de alguns objetos (tesoura, martelo, microscópio, lupa, computador, ...).• Reconhecer a sua utilidade e função que desempenha. <p>Materiais de que são feitos os objetos</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar experiências com materiais do dia a dia (açúcar, areia, sal, madeira, barro, ...).• Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade, ...).• Agrupar materiais de acordo com essas propriedades.• Relacionar essas propriedades com a utilidade dos materiais. • Identificar a sua origem (natural/artificial). <p>Conhecimento do meio natural e social: Viver melhor na Terra</p> <ul style="list-style-type: none">• A saúde humana.• Reconhecer modificações do seu corpo (queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva).• Conhecer e aplicar normas de higiene do corpo (hábitos de higiene diária), higiene alimentar (identificar alimentos indispensáveis a uma vida saudável, importância da água potável, prazo de validade dos alimentos, ...), higiene do vestuário e higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas).• Identificar alguns cuidados a ter com a visão e audição (não ler às escuras, ver televisão a uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada).• Reconhecer a importância da vacinação para a saúde.	45	45

Localização no espaço e no tempo: Compreensão espacial e temporal		
--	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Observando o céu ao longo do ano.• Conhecer e aplicar normas de segurança na praia, nos rios e nas piscinas.• Projetos para as férias grandes. | | |
|--|--|--|